

BỘ TÀI CHÍNH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC - TÀI CHÍNH QUẢN TRỊ KINH DOANH



ĐỀ CƯƠNG GIẢNG DẠY HỌC PHẦN
(Dành cho bậc Đại học)

HỌC PHẦN: KINH TẾ NGUỒN NHÂN LỰC

Số tín chỉ: 3

Bộ môn: Kinh tế

Khoa: Kinh tế và Kinh doanh quốc tế

Hưng Yên, tháng năm 2019

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

(Ban hành kèm theo Quyết định số/QĐ-ĐHTCQTKD ngày/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh)

1. Thông tin chung về học phần:

- Tên học phần: Kinh tế nguồn nhân lực
- Tên tiếng Anh:
- Mã học phần:
- Số tín chỉ: 3, Số tiết lý thuyết:33, Số tiết thực hành:12, số tiết tự học: 60
- Môn học tiên quyết: Kinh tế vi mô, Kinh tế vĩ mô
- Môn học song hành:

2. Đối tượng áp dụng:

- Môn học bắt buộc cho ngành: Kinh tế
- Môn học tự chọn cho ngành: không
- Trình độ: Đại học.
- Hệ đào tạo: Chính quy.

3. Nội dung tóm tắt của học phần:

Kinh tế nguồn nhân lực là môn học giới thiệu những kiến thức cơ bản nhất về nhân lực, nguồn nhân lực, phân bổ nguồn nhân lực, từ đó đưa ra các phương pháp đào tạo và phát triển nguồn nhân lực một cách phù hợp nhất. Xem xét tổng quan về thị trường lao động, tìm hiểu về năng suất lao động, tiền lương và một số vấn đề xã hội.

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

Sau khi học xong học phần, sinh viên nắm được những vấn đề cơ bản của kinh tế nguồn nhân lực: vai trò – tầm quan trọng của vốn nhân lực trong sự phát triển của mỗi quốc gia. Cần nắm vững các phương pháp đào tạo và phát triển nguồn nhân lực, hiểu được thị trường lao động, tính được năng suất lao động và từ đó làm cơ sở tính lương của người lao động trong doanh nghiệp tổ chức. Bên cạnh đó, người học cần nắm được một số vấn đề xã hội như an sinh xã hội, bảo hiểm xã hội,...

4.2. Kỹ năng:

- Rèn luyện, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp thông qua thực hành và giải quyết các tình huống thực tế.

- Có tư duy nghề nghiệp đúng đắn, có khả năng ứng dụng chính sách về nhân lực vào trong thực tiễn doanh nghiệp tổ chức

- Có kỹ năng tư duy, phân tích và ra quyết định, kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề.

- Có kỹ năng tìm kiếm và lựa chọn kiến thức để dùng vào những mục đích riêng biệt, có kỹ năng tự phát triển.

4.3. Thái độ:

- Yêu thích môn học, ngành học mà sinh viên đang theo học.

- Chủ động và tích cực trong học tập.

- Tham dự đầy đủ các giờ giảng và giờ thảo luận trên lớp, nghiên cứu các tài liệu học tập mà giảng viên giới thiệu, làm đầy đủ các bài tập trên lớp và bài tập về nhà.

- Hiểu biết về các kiến thức về nguồn nhân lực làm hành trang cho công việc sau khi ra trường.

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

STT	Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra	CDR của CTĐT
<i>Về kiến thức</i>			
1	CDR1	Hiểu rõ khái niệm nguồn nhân lực, vai trò của nguồn nhân lực trong phát triển kinh tế	(7)
2	CDR2	Hiểu rõ về thị trường lao động; nắm chắc các phương pháp đào tạo và phát triển nguồn nhân lực, hiểu rõ về năng suất lao động và các cách tính lương cho người lao động. Hiểu được một số vấn đề xã hội cơ bản.	(8)
<i>Về kỹ năng</i>			
3	CDR3	Có kỹ năng vận dụng vào điều kiện thực tiễn quản lý nguồn nhân lực	(10)
4	CDR4	Kỹ năng nghiên cứu, phân tích để đưa ra được quyết định tối ưu trong việc lựa chọn phương pháp đào tạo, hay chọn cách tính lương phù hợp nhất với tổ chức doanh nghiệp	(11)

Năng lực tự chủ và trách nhiệm (thái độ)			
7	CĐR5	Chấp hành nghiêm túc nội quy, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt.	(18)
8	CĐR6	Năng động, chủ động cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ và áp dụng sáng tạo trong công việc	(19)
9	CĐR7	Tự tin, có bản lĩnh và tự khẳng định năng lực của bản thân, có tình thần tập thể, có nhận thức đúng đắn về vai trò của nguồn nhân lực trong sự phát triển của tổ chức, đất nước.	(21)

6. Phương pháp và phương tiện giảng dạy:

6.1. Phương pháp giảng dạy:

Kết hợp giữa phương pháp giảng dạy truyền thống (*phân tích, thuyết trình, phát vấn, tái hiện*) và phương pháp giảng dạy tích cực (*thảo luận theo nhóm, đặt vấn đề...*)

6.2. Phương tiện giảng dạy:

Máy chiếu, máy tính, phấn, bảng, internet. . .

7. Thang điểm đánh giá:

Giảng viên đánh giá theo thang điểm 10, Phòng Quản lý đào tạo sẽ quy đổi sang thang điểm chữ và thang điểm 4 để phục vụ cho việc xếp loại trung bình học kỳ, trung bình tích lũy và xét học vụ.

8. Phương pháp và nội dung đánh giá

(Theo Quy chế đào tạo hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 212/QĐ-ĐHTCQTKD ngày 14/5/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tài chính-Quản trị kinh doanh).

Loại hình	Nội dung đánh giá	Mô tả cách thực hiện	CĐR	Trọng số
Điểm chuyên cần	Nhận thức, thái độ tham gia lớp học	Sinh viên đi học đầy đủ: Từ 9 đến 10 điểm Sinh viên vắng từ 20% trở xuống: Từ 5	CĐR1, CĐR2, CĐR5, CĐR6,	10%

			đến 8 điểm Sinh viên vắng trên 20%: không được thi, không chấm điểm Giảng viên kết hợp với thái độ học tập của sinh viên để cho theo khung ở trên	CDR7	
Đánh giá quá trình	(1)		Bài kiểm tra thường xuyên: 1 bài (trọng số 10%), hình thức tự luận hoặc trắc nghiệm	1,2,3,4	20%
	(2)		Bài kiểm tra giữa kỳ: 1 bài (trọng số 10%) hình thức tự luận	1,2,3,4	
Điểm thi cuối kỳ			Bài thi tự luận cuối kỳ theo quy định của nhà trường.	1,2,3,4, 5.	70%
				Tổng:	100%

9. Tài liệu học tập và tham khảo:

9.1. Tài liệu học tập bắt buộc:

1. Trần Xuân Cầu (2018), *Giáo trình Kinh tế nguồn nhân lực, Đại học Kinh tế quốc dân.*

9.2. Tài liệu tham khảo:

1. Trần Xuân Cầu (2002), *Giáo trình phân tích lao động xã hội, NXBLao động xã hội.*

10. Thông tin giảng viên giảng dạy:

10.1. Giảng viên 1:

- Họ tên: Đỗ Thị Huyền Thanh
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Số điện thoại: 0974031336 Email: thanhktqd1001@gmail.com

10.2. Giảng viên 2:

- Họ tên: Đỗ Văn Dũng

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Số điện thoại: 0986717286 Email: dungloan227@gmail.com

10.3. Giảng viên 3:

- Họ tên: Hoàng Thị Nhung
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Số điện thoại: 0964252710 Email: hoangnhung2567.nh@gmail.com

10.4. Giảng viên 4:

- Họ tên: Lê Ngọc Thơm
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Số điện thoại: 0914188989 Email: ngocthomlee@gmail.com

11. Nội dung và phân bổ thời gian:

Nội dung	Phân bổ thời gian				Tổng cộng
	Lý thuyết	Kiểm tra	Bài tập, thảo luận	Tự học, tự nghiên cứu	
Chương 1: Tổng quan về môn học kinh tế nguồn nhân lực	3			12	16
Chương 2: Nguồn nhân lực và phân bổ nguồn nhân lực	6	1	2	12	20
Chương 3: Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực	6		2	13	21
Chương 4: Thị trường lao động	4	1	1	12	17
Chương 5: Năng suất lao động	5		2	13	21
Chương 6: Tiền lương	6	1	2	12	21
Chương 7: Một số vấn đề xã hội	3			16	19
Tổng cộng	33	3	9	90	135

12. Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể:

Tuần 1:

Bài 1: (tiết 1 – 3)

Chương 1: Tổng quan về môn học Kinh tế nguồn nhân lực

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	<p>1.1. Một số khái niệm cơ bản của kinh tế nguồn nhân lực</p> <p>1.2. Đối tượng nghiên cứu của môn học</p> <p>1.3. Nội dung môn học</p>	<p><i>Tài liệu học tập bắt buộc:</i> Chương 1</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]</p>	CĐR1, CĐR5, CĐR7
Tự học, tự nghiên cứu	12	<p>- Tự đọc nội dung 1.4. Mối quan hệ với của môn kinh tế nguồn nhân lực với các môn khác.</p> <p>-Nghiên cứu trước:Nguồn nhân lực</p>	<p><i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 1, 2</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]</p>	CĐR1, CĐR6, CĐR7, CĐR3

Tuần 2:

Bài 2: (tiết 4 – 6)

Chương 2: Nguồn nhân lực và phân bố nguồn nhân lực

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	<p>2.1. Nguồn nhân lực</p> <p>2.1.1. Nguồn nhân lực và khái niệm liên quan</p> <p>2.1.2. Quy mô nguồn nhân lực</p> <p>2.1.3. Chất lượng nguồn nhân lực</p> <p>2.1.4. Cơ cấu nguồn nhân lực</p> <p>2.2. Dân số - cơ sở hình thành nguồn nhân lực</p> <p>2.2.1. Quy mô dân số và quy mô nguồn nhân lực</p>	<p><i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 2</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]</p>	CĐR1, CĐR5

Tự học, tự nghiên cứu	6	- Nghiên cứu trước nội dung: chất lượng dân số và chất lượng nguồn nhân lực; phân bố dân số và cơ cấu nguồn nhân lực	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 2 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR1, CĐR5, CĐR6
-----------------------	---	--	--	------------------

Tuần 3:

Bài 3: (tiết 7 – 9)

Chương 2: Nguồn nhân lực và phân bố nguồn nhân lực

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	<p>2.2.2. Chất lượng dân số và chất lượng nguồn nhân lực</p> <p>2.2.3. Phân bố dân số và cơ cấu nguồn nhân lực</p> <p>2.3. Phân bố nguồn nhân lực</p> <p>2.3.1. Khái niệm</p> <p>2.3.2. Những yêu cầu cơ bản ucar phân bố nguồn nhân lực trong phát triển kinh tế</p> <p>2.3.3. Phân bố nguồn nhân lực giữa nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ</p> <p>2.3.4. Phân bố nguồn nhân lực giữa thành thị và nông thôn</p>	<p><i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 2</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]</p>	CĐR1, CĐR2, CĐR5
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Tự tổng hợp lại toàn bộ kiến thức của chương 1 và chương 2	<p><i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 1, 2</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]</p>	CĐR1, CĐR5, CĐR6

Tuần 4:

Bài 4: (tiết 10 – 12)**Chương 2: Nguồn nhân lực và phân bố nguồn nhân lực**

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Bài tập/ thảo luận	2	- Chia nhóm thảo luận và trình bày về vai trò của dân số trong phân bố nguồn nhân lực thực tiễn tại Việt Nam	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 2 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR1, CĐR2, CĐR5, CĐR6
Kiểm tra thường xuyên	1	- Kiểm tra nội dung tổng hợp của chương 1 và chương 2		CĐR5, CĐR6,

Tuần 5:**Bài 5: (tiết 13 – 15)****Chương 3: Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực**

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ thực hành	3	<p>3.1. Một số khái niệm cơ bản</p> <p>3.2. Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực</p> <p>3.2.1. Tầm quan trọng của đào tạo và phát triển nguồn nhân lực</p> <p>3.2.2. Các yếu tố tác động đến đào tạo – phát triển nguồn nhân lực</p> <p>3.2.3. Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực – cách tiếp cận nguồn nhân lực với phát triển</p> <p>3.2.4. Chiến lược phát triển nguồn</p>	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 3 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3], [4]	CĐR2, CĐR5, CĐR6

		nhân lực		
Tự học, tự nghiên cứu	7	- Đọc trước nội dung: Hệ thống giáo dục Việt Nam. Tìm hiểu những thay đổi của hệ thống giáo dục Việt Nam những năm gần đây	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 3 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3], [4]	CĐR1, CĐR5, CĐR6,

Bài 6: (tiết 11 – 12)

Chương 3: Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	3.2.5. Hệ thống giáo dục Việt nam 3.3. Đào tạo công nhân kỹ thuật 3.3.1. Xác định nhu cầu đào tạo công nhân kỹ thuật 3.3.2. Các hình thức đào tạo công nhân kỹ thuật 3.4. Đào tạo cán bộ chuyên môn	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 3 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR2 CĐR5
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Tự đọc thêm về đào tạo cán bộ chuyên môn - Làm bài tập về xác định nhu cầu đào tạo công nhân kỹ thuật	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 3 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR1, CĐR5, CĐR6

Bài 7: Tiết (19 – 21)

Chương 4: Thị trường lao động

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
---------------------------	---------	----------------	-----------------------------	-------------------

Bài tập/ thảo luận	2	Thảo luận về các hình thức đào tạo công nhân kỹ thuật mà các doanh nghiệp Việt Nam hay sử dụng	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 3 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR1 CĐR2 CĐR5 CĐR6
Lý thuyết/ thực hành	1	4.1. Thị Trường lao động 4.1.1. Khái niệm 4.1.2. Đặc điểm của thị trường lao động	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 4 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR2, CĐR5
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Đọc trước các nội dung còn lại của chương 4	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 4 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR1 CĐR5 CĐR6

Bài 8: Tiết (22 – 24)

Chương 4: Thị trường lao động

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	4.2. Cung lao động và các nhân tố ảnh hưởng 4.2.1. Khái niệm 4.2.2. Các nhân tố tác động 4.3. Cầu lao động và các nhân tố ảnh hưởng 4.3.1. Khái niệm 4.3.2. Cơ sở xác định cầu lao động 4.3.3. Các nhân tố tác động đến cầu lao động	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 4 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR2 CĐR5
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Tự nghiên cứu nội dung: thị trường lao động Việt Nam - Tìm hiểu trước các nội dung về năng suất lao động	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 4, 5 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR1 CĐR5 CĐR6

--	--	--	--	--

Bài 9: Tiết (25 – 27)

Chương 5: Năng suất lao động

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Bài tập/ thảo luận	1	- Chia nhóm thảo luận về thực tiễn thị trường lao động Việt Nam hiện nay		CDR2 CDR5 CDR6
Kiểm tra giữa kì	1	- Làm bài kiểm tra giữa kì		CDR5 CDR6
Lý thuyết/ thực hành	1	5.1. Khái niệm, ý nghĩa của tăng năng suất lao động 5.1.1. Khái niệm 5.1.2. Phân biệt NSLĐ và tăng cường độ lao động	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 5 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CDR2 CDR5
Tự học, tự nghiên cứu	4	- Đọc trước nội dung: ý nghĩa của tăng năng suất lao động và các chỉ tiêu tính năng suất lao động	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 5 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CDR1 CDR5 CDR6

Bài 10: Tiết (28 – 30)

Chương 5: Năng suất lao động

Hình thức tổ chức	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
-------------------	---------	----------------	-----------------------------	-------------------

dạy học				
Lý thuyết/ Thực hành	3	<p>5.1.3. Ý nghĩa của tăng năng suất lao động</p> <p>5.2. Các chỉ tiêu tính năng suất lao động</p> <p>5.2.1. Chỉ tiêu tính năng suất lao động bằng hiện vật</p> <p>5.2.2. Chỉ tiêu tính năng suất lao động bằng giá trị</p> <p>5.2.3. Chỉ tiêu tính năng suất lao động theo thời gian lao động hao phí</p>	<p><i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 5</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]</p>	CĐR2 CĐR5
Tự học, tự nghiên cứu	6	<p>- Làm bài tập về các chỉ tiêu tính năng suất lao động</p> <p>-Tìm hiểu trước nội dung: các nhân tố ảnh hưởng đến năng suất lao động</p>	<p><i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 5</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]</p>	CĐR5 CĐR6

Bài 11: Tiết (31 – 33)

Chương 5: Năng suất lao động

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	1	<p>5.3. Các nhân tố ảnh hưởng đến năng suất lao động</p> <p>5.3.1. Các nhân tố ảnh hưởng đến năng suất lao động cá nhân</p> <p>5.3.2 Các nhân tố ảnh hưởng đến năng suất lao động xã hội</p>	<p><i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 5</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]</p>	CĐR2 CĐR5
Bài tập/ thảo	2	Làm bài tập về các chỉ tiêu tính	<p><i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 5</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu</p>	CĐR5 CĐR6

luận		năng suất lao động	[1], [2]	
Tự học, tự nghiên cứu	3	- Nghiên cứu trước nội dung chương 6	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 6 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3], [4]	CĐR5 CĐR6

Bài 12: Tiết (34 – 36)

Chương 6: Tiền lương

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	<p>6.1. Tiền lương và tổ chức tiền lương</p> <p>6.1.1. Bản chất của tiền lương trong nền kinh tế thị trường</p> <p>6.1.2. Các nhân tố ảnh hưởng đến tiền lương của người lao động</p> <p>6.1.3. Những nguyên tắc cơ bản của tổ chức tiền lương</p> <p>6.2. Chế độ tiền lương</p> <p>6.2.1. Chế độ tiền lương cấp bậc</p> <p>6.2.2. Chế độ tiền lương chức vụ</p>	<p><i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 6</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]</p>	CĐR2 CĐR5 CĐR3 CĐR4
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Nghiên cứu trước nội dung: chế độ tiền lương chuyên môn nghiệp vụ, các hình thức trả lương	<p><i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 6</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]</p>	CĐR5 CĐR6 CĐR2 CĐR4

Bài 13: Tiết (37 – 39)

Chương 6: Tiền lương

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ thực hành	3	6.2.3. Chế độ tiền lương chuyên môn nghiệp vụ 6.3. Các hình thức trả lương 6.3.1. Hình thức trả lương theo sản phẩm 6.3.2. Hình thức trả lương theo thời gian 6.3.3. Tiền thưởng và các yếu tố cấu thành	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 6 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR2 CĐR5
Tự học, tự nghiên cứu	6	-Làm bài tập về tiền lương - Đọc trước nội dung chương 7	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 6, 7 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR2, CĐR5, CĐR6

Bài 14: Tiết (40– 42)

Chương 6: Tiền lương

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Bài tập/ thảo luận	2	- Làm bài tập về tiền lương	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 6 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR5 CĐR6
Kiểm tra thường xuyên	1	- Làm bài kiểm tra		CĐR5 CĐR6

Tự học, tự nghiên cứu	6	- Đọc trước nội dung chương 7	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 7 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR2 CĐR5CĐR6
-----------------------	---	-------------------------------	--	------------------

Bài 15: Tiết (43 – 45)

Chương 7: Một số vấn đề xã hội

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	2	7.1. Thực chất của an sinh xã hội 7.2. Bảo hiểm xã hội	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 7 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR2 CĐR5
Tổng hợp nội dung	1	- Tổng kết nội dung môn học	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 1,2,3,4,5,6,7 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR2 CĐR5
Tự học, tự nghiên cứu	16	- Tự nghiên cứu nội dung: tạo việc làm cho người lao động và thất nghiệp	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> Chương 7 <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR2 CĐR5 CĐR6

TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

Ths. Đỗ Thị Huyền Thanh

