

BỘ TÀI CHÍNH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC - TÀI CHÍNH QUẢN TRỊ KINH DOANH



ĐỀ CƯƠNG GIẢNG DẠY HỌC PHẦN
(Dành cho bậc Đại học)

HỌC PHẦN: KINH TẾ PHÁT TRIỂN

Số tín chỉ: 3

Bộ môn: Kinh Tế

Khoa: Kinh tế và Kinh doanh quốc tế

Hưng Yên, tháng năm 2019

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

(Ban hành kèm theo Quyết định số/QĐ-ĐHTCQTKD ngày/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh)

1. Thông tin chung về học phần:

- Tên học phần: Kinh tế phát triển
- Tên tiếng Anh: Development Economics
- Mã học phần: 003230
- Số tín chỉ: 3, Số tín chỉ lý thuyết: 2, Số tín chỉ thực hành: 1
- Môn học tiên quyết: Kinh tế vĩ mô
- Môn học song hành:

2. Đối tượng áp dụng:

- Môn học bắt buộc cho ngành: Kinh tế - Luật, Quản lý kinh tế
- Môn học tự chọn cho ngành: Quản trị kinh doanh
- Trình độ: Đại học.
- Hệ đào tạo: Chính quy.

3. Nội dung tóm tắt của học phần:

Kinh tế phát triển là môn học cung cấp những kiến thức lý luận và nguyên lý chung về tăng trưởng, phát triển kinh tế; đi sâu phân tích những yếu tố cơ bản tác động đến quá trình tăng trưởng, phát triển; các vấn đề về quan hệ kinh tế quốc tế phát sinh trong quá trình phát triển kinh tế của các quốc gia trên thế giới, đặc biệt là những nước đang phát triển. Trên cơ sở những kiến thức lý luận và những phân tích tổng quát đó, gợi mở các giải pháp vận dụng để thúc đẩy quá trình tăng trưởng và phát triển kinh tế của những quốc gia này.

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

Môn học trang bị cho sinh viên những lý luận tổng quát và nguyên lý chung, các thước đo về tăng trưởng và phát triển kinh tế; chuyển dịch cơ cấu kinh tế và tiến bộ xã hội.

- Giúp sinh viên nhận biết được các yếu tố nguồn lực quan trọng với tăng trưởng và phát triển kinh tế thông qua các mô hình tăng trưởng và mô hình chuyển dịch cơ cấu kinh tế.

- Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tiến bộ xã hội và vai trò của các yếu tố nguồn lực như lao động và vốn với phát triển kinh tế.

- Trang bị cho sinh viên quan hệ kinh tế quốc tế trong quá trình phát triển kinh tế ở các nước đang phát triển.

4.2. Kỹ năng:

- Có kỹ năng thu thập thông tin, tổng hợp, hệ thống hóa, so sánh, phân tích, bình luận, đánh giá các vấn đề kinh tế;

- Kỹ năng tự học, tự nghiên cứu;

- Biết vận dụng vào thực tế trong việc phân tích, đánh giá và dự báo về tình hình phát triển kinh tế để từ đó có thể đưa ra các khuyến nghị phù hợp đối với mỗi giai đoạn phát triển.

4.3. Thái độ:

- Yêu thích môn học, ngành học mà sinh viên đang theo học.

- Tự giác và nghiêm túc trong học tập.

- Chủ động, tích cực trong học tập, nghiên cứu

- Tham dự đầy đủ các giờ giảng và giờ thảo luận trên lớp, nghiên cứu các tài liệu học tập mà giảng viên giới thiệu, làm đầy đủ các bài tập trên lớp và bài tập về nhà.

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

STT	Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra	CDR của CTĐT
<i>Về kiến thức</i>			
1	CDR1	Hiểu rõ và phân biệt được tăng trưởng kinh tế và phát triển kinh tế, chuyển dịch cơ cấu kinh tế, bất bình đẳng xã hội. Nắm được các mô hình tăng trưởng kinh tế và chuyển dịch cơ cấu kinh tế trong mỗi giai đoạn phát triển của mỗi quốc gia.	Ngành kinh tế:(5) Ngành QTKD: (4)
2	CDR2	Hiểu rõ đặc điểm các nước đang phát triển, vai trò các yếu tố nguồn lực như lao động và các hoạt động tiết kiệm – đầu tư, thương mại quốc tế với tăng trưởng và phát triển kinh tế để đưa ra các chính sách, quyết định	Ngành kinh tế:(7) Ngành QTKD: (4) (7)

		phù hợp.	
<i>Về kỹ năng</i>			
3	CĐR3	Có khả năng lập luận, tư duy hệ thống, giải quyết các vấn đề nảy sinh, nghiên cứu và khám phá kiến thức trong lĩnh vực kinh tế.	Ngành kinh tế:(9) Ngành QTKD: (9)
4	CĐR4	Kỹ năng phân tích tình hình kinh tế, xã hội; kỹ năng tư vấn và hoạch định cho các nhà quản lý kinh tế và tham gia xây dựng chiến lược phát triển mỗi giai đoạn phát triển của quốc gia.	Ngành kinh tế:(11) Ngành QTKD: (13)
5	CĐR5	Kỹ năng tư vấn, tham mưu cho nhà quản lý kinh tế các biện pháp tăng trưởng ổn định và bền vững.	Ngành kinh tế:(12) Ngành QTKD: (12)
6	CĐR6	Có kỹ năng hoạt động độc lập và phối hợp hoạt động trong cơ quan quản lý nhà nước; phong cách làm việc chuyên nghiệp, tầm nhìn sâu rộng và kỹ năng phân tích, tổng hợp vấn đề; bảo đảm hoạt động một cách có hiệu quả trong lĩnh vực chuyên môn được đào tạo	Ngành kinh tế: (13),(14),(17) Ngành QTKD: (13),(14)
<i>Năng lực tự chủ và trách nhiệm (thái độ)</i>			
7	CĐR7	Chấp hành nghiêm túc nội quy	Ngành kinh tế: (18) Ngành QTKD: (18)
8	CĐR8	Năng động, chủ động cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ và áp dụng sáng tạo trong công việc	Ngành kinh tế: (13),(14),(17), (19) (20) Ngành QTKD:

			(19) (20)
9	CDR9	Tự tin, có bản lĩnh và tự khẳng định năng lực của bản thân, có tình thần cộng đồng, tập thể, sống và làm việc có trách nhiệm với cộng đồng và xã hội, trân trọng các giá trị đạo đức của dân tộc, hiểu biết vai trò của ngành tài chính – ngân hàng trong cộng đồng để nâng cao giá trị của cuộc sống	Ngành kinh tế: (13),(14),(17)(21) Ngành QTKD: (13) (14)(21)

6. Phương pháp và phương tiện giảng dạy:

6.1. Phương pháp giảng dạy:

Kết hợp giữa phương pháp giảng dạy truyền thống (*phân tích, thuyết trình, phát vấn, tái hiện*) và phương pháp giảng dạy tích cực (*thảo luận theo nhóm, đặt vấn đề...*)

6.2. Phương tiện giảng dạy:

Máy chiếu, máy tính, phấn, bảng, internet. . .

7. Thang điểm đánh giá:

Giảng viên đánh giá theo thang điểm 10, Phòng Quản lý đào tạo sẽ quy đổi sang thang điểm chữ và thang điểm 4 để phục vụ cho việc xếp loại trung bình học kỳ, trung bình tích lũy và xét học vụ.

8. Phương pháp và nội dung đánh giá

(Theo Quy chế đào tạo hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 212/QĐ-ĐHTCQTKD ngày 14/5/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tài chính-Quản trị kinh doanh).

Loại hình	Nội dung đánh giá	Mô tả cách thực hiện	CDR	Trọng số
Điểm chuyên cần	Nhận thức, thái độ tham gia lớp học	- Sinh viên đi học đầy đủ: Từ 9 đến 10 điểm - Sinh viên vắng từ 20% trở xuống: Từ 5 đến 8 điểm - Sinh viên vắng trên 20%: không được thi,	(7)	10%

			không chấm điểm viên kết hợp với thái độ học tập của sinh viên để cho theo khung ở trên		
Đánh giá quá trình	(1)		- Bài kiểm tra thường xuyên: 2 bài (trọng số 10%), hình thức tự luận hoặc trắc nghiệm	(1)(2) (3) (4) (7) (8)	20%
	(2)		- Bài kiểm tra giữa kỳ: 1 bài (trọng số 10%) hình thức tự luận	(1) (2) (3) (4)	
Điểm thi cuối kỳ			- Bài thi tự luận cuối kỳ theo quy định của nhà trường	(1)(2) (5) (6) (7) (8) (9)	70%
				Tổng:	100%

9. Tài liệu học tập và tham khảo:

9.1. Tài liệu học tập bắt buộc:

1. Lê Ngọc Thơm (2018), *Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển, Đại học Tài chính Quản Trị Kinh doanh.*

9.2. Tài liệu tham khảo:

1. PGS.TS Nguyễn Ngọc Sơn, TS Bùi Đức Tuân (2012), *Giáo trình kinh tế phát triển,* Nhà xuất bản Tài chính 2012

10. Thông tin giảng viên giảng dạy:

10.1. Giảng viên 1:

- Họ tên: Lê Ngọc Thơm
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Số điện thoại: 0914.188.989 Email: ngocthomlee@gmail.com

10.2. Giảng viên 2:

- Họ tên: Lê Thị Thu Hà
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Số điện thoại: 0973096639 Email: leha689@gmail.com

10.3. Giảng viên 3:

- Họ tên: Đỗ Văn Dũng
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ

- Số điện thoại:0986717286 Email: dungloan227@gmail.com

10.4. Giảng viên 4:

- Họ tên: Đào Thị Hồng Xiêm

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ

- Số điện thoại:0975347488 Email: hongxiemxn@gmail.com

11. Nội dung và phân bổ thời gian:

Nội dung	Phân bổ thời gian				Tổng cộng
	Lý thuyết	Kiểm tra	Bài tập, thảo luận	Tự học, tự nghiên cứu	
Chương 1:Tổng quan về kinh tế phát triển	3			6	9
Chương 2: Tăng trưởng và phát triển kinh tế	6	1	2	18	27
Chương 3: Chuyển dịch cơ cấu kinh tế	5		1	12	18
Chương 4: Tiến bộ xã hội trong phát triển kinh tế	3		1	8	12
Chương 5: Lao động – việc làm với phát triển kinh tế	4	1	2	14	21
Chương 6: Tiết kiệm, đầu tư với phát triển kinh tế	6		2	16	24
Chương 7: Khoa học và công nghệ với phát triển kinh tế	3	1	1	10	15
Chương 8: Thương mại và cán cân thanh toán quốc tế trong phát triển kinh tế	3			6	9
Tổng cộng	33	3	9	90	135

12. Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể:

Tuần 1:

Bài 1: (tiết 1 – 3)

Chương 1: Tổng quan về kinh tế phát triển

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/	3	1.1. Các nước đang phát triển trong hệ thống kinh tế thế giới	<i>Tài liệu học tập bắt buộc</i> Đề cương bài giảng Kinh tế	CĐR2 CĐR8

Thực hành		<p>1.1.1. Sự ra đời và phát triển của thế giới thứ ba</p> <p>1.1.2. Phân chia các nước theo trình độ phát triển kinh tế</p> <p>1.2. Các đặc trưng cơ bản của các nước đang phát triển và sự cần thiết lựa chọn con đường phát triển</p> <p>1.2.1. Những đặc trưng cơ bản của các nước đang phát triển</p> <p>1.2.2. Sự cần thiết lựa chọn con đường phát triển</p> <p>1.3. Đối tượng, nội dung và phương pháp nghiên cứu kinh tế phát triển</p>	<p>phát triển</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]</p>	
Tự học, tự nghiên cứu	6	<p>- Nghiên cứu lại nội dung đã học, lấy ví dụ thực tiễn để làm sáng tỏ một số nội dung đã học;</p> <p>- Nghiên cứu trước nội dung bài học sau (Chương 2: Tăng trưởng và phát triển kinh tế)</p>	<i>Tài liệu bắt buộc</i>	<p>CĐR2</p> <p>CĐR6</p> <p>CĐR9</p>

Tuần 2:

Bài 2: (tiết 4 – 6)

Chương 2: Tăng trưởng và phát triển kinh tế

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	<p>2.1. Tăng trưởng kinh tế</p> <p>2.1.1. Bản chất tăng trưởng kinh tế</p> <p>2.1.2. Các chỉ tiêu đánh giá tăng trưởng kinh tế</p>	<p><i>Tài liệu học tập bắt buộc</i></p> <p>Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]</p>	<p>CĐR1</p> <p>CĐR6</p>

		2.1.3. Các mô hình tăng trưởng kinh tế		
Tự học, tự nghiên cứu	4	Nghiên cứu lại nội dung đã học, lấy ví dụ thực tiễn để làm sáng tỏ một số nội dung đã học;	<i>Tài liệu học tập bắt buộc</i> Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR1 CĐR6 CĐR9

Tuần 3:

Bài 3: (tiết 7 – 9)

Chương 2: Tăng trưởng và phát triển kinh tế

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	2.2. Phát triển kinh tế 2.2.1. Khái niệm 2.2.2. Phát triển bền vững 2.2.3. Các giai đoạn phát triển kinh tế 2.2.4. Đánh giá phát triển kinh tế 2.2.5. Lựa chọn con đường phát triển theo quan điểm tăng trưởng và phát triển kinh tế Thảo luận: Đánh giá tình hình phát triển kinh tế tại Việt Nam đang ở giai đoạn nào? (Theo lý thuyết chu kỳ của Rostow)	<i>Tài liệu học tập bắt buộc</i> Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR1 CĐR4 CĐR5 CĐR9
Tự học, tự nghiên cứu	4	Nghiên cứu lại nội dung đã học, lấy ví dụ thực tiễn để làm sáng tỏ một số nội dung đã học;	<i>Tài liệu học tập bắt buộc</i> Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]	CĐR1 CĐR3 CĐR6

Tuần 4:

Bài 4: (tiết 10 – 12)

Chương 2: Tăng trưởng và phát triển kinh tế

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	<p>2.3. Các nhân tố tác động đến tăng trưởng và phát triển kinh tế</p> <p>2.3.1. Nhân tố kinh tế</p> <p>2.3.2. Nhân tố phi kinh tế</p> <p>- Kiểm tra thường xuyên</p>	<p><i>Tài liệu học tập bắt buộc</i></p> <p>Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]</p>	<p>CĐR1</p> <p>CĐR3</p> <p>CĐR5</p>
Tự học, tự nghiên cứu	4	<p>Nghiên cứu lại nội dung đã học, lấy ví dụ thực tiễn để làm sáng tỏ về các nhân tố phi kinh tế tác động tới tăng trưởng và phát triển kinh tế;</p> <p>Nghiên cứu trước chuyển dịch cơ cấu kinh tế.</p>	<p><i>Tài liệu học tập bắt buộc</i></p> <p>Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]</p>	<p>CĐR1</p> <p>CĐR2</p> <p>CĐR9</p>

Tuần 5:

Bài 5: (tiết 13 – 15)

Chương 3: Chuyển dịch cơ cấu kinh tế

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	<p>3.1. Cơ cấu kinh tế</p> <p>3.1.1. Cơ cấu ngành kinh tế</p> <p>3.1.2. Cơ cấu vùng kinh tế</p> <p>3.1.3. Cơ cấu thành phần kinh tế</p> <p>3.1.4. Cơ cấu khu vực thể chế</p> <p>3.1.5. Cơ cấu tái sản xuất</p> <p>3.1.6. Cơ cấu thương mại quốc tế</p> <p>3.2. Chuyển dịch cơ cấu ngành trong phát triển kinh tế</p> <p>3.2.1. Khái niệm</p>	<p><i>Tài liệu học tập bắt buộc</i></p> <p>Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]</p>	<p>CĐR1</p> <p>CĐR3</p> <p>CĐR4</p>

		<p>3.2.2. Những vấn đề mang tính quy luật về xu hướng chuyển dịch cơ cấu ngành kinh tế</p> <p>3.3. Các mô hình lý thuyết về chuyển dịch cơ cấu ngành kinh tế</p> <p>3.3.1. Mô hình hai khu vực của Arthus Lewis</p> <p>3.3.2. Mô hình hai khu vực của trường phái tân cổ điển</p> <p>3.3.3. Mô hình hai khu vực của Oshima.</p>		
Tự học, tự nghiên cứu	4	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu lại nội dung đã học, lấy ví dụ thực tiễn để làm sáng tỏ một số nội dung đã học; - Nghiên cứu trước nội dung bài học sau: Chương 3 (tiếp) 	<p><i>Tài liệu học tập bắt buộc</i></p> <p>Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2]</p>	<p>CĐR1</p> <p>CĐR6</p> <p>CĐR8</p> <p>CĐR9</p>

Bài 6: (tiết 16 – 18)

Chương 3: Chuyển dịch cơ cấu kinh tế

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	<p>3.3. Các mô hình lý thuyết về chuyển dịch cơ cấu ngành kinh tế</p> <p>3.3.1. Mô hình hai khu vực của Arthus Lewis</p> <p>3.3.2. Mô hình hai khu vực của trường phái tân cổ điển</p> <p>3.3.3. Mô hình hai khu vực của Oshima.</p> <p>- Thảo luận: Đánh giá cơ cấu kinh</p>	<p><i>Tài liệu học tập bắt buộc</i></p> <p>Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]</p>	<p>CĐR2</p> <p>CĐR3</p> <p>CĐR4</p> <p>CĐR6</p>

		tế ngành hiện nay tại Việt Nam		
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Nghiên cứu lại nội dung đã học, lấy ví dụ thực tiễn để làm sáng tỏ một số nội dung đã học; - Nghiên cứu trước nội dung bài học sau: Chương 4 : Tiến bộ xã hội.	<i>Tài liệu học tập bắt buộc</i> Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]	CĐR2 CĐR6 CĐR8 CĐR9

Tuần 7

Bài 7: (tiết 19 – 21)

Chương 4: Tiến bộ xã hội trong phát triển kinh tế

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	<p>4.1. Nângcao mức sống dân cư</p> <p>4.1.1. Mối quan hệ giữa tăng trưởng kinh tế và nâng cao mức sống dân cư</p> <p>4.1.2. Các chính sách phân phối thu nhập</p> <p>4.2. Phát triển con người</p> <p>4.2.1. Khái niệm và thước đo phát triển con người</p> <p>4.2.2. Mối quan hệ giữa tăng trưởng với phát triển con người</p> <p>4.3. Nghèo khổ</p> <p>4.3.1. Khái niệm và ý nghĩa nghiên cứu</p> <p>4.3.2. Nghèo khổ vật chất</p> <p>4.3.3. Nghèo khổ đa chiều</p> <p>4.3.4. Tăng trưởng kinh tế với giảm nghèo</p> <p>4.3.5. Nguyên nhân nghèo khổ và khía cạnh chính sách</p>	<p><i>Tài liệu học tập bắt buộc</i></p> <p>Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]</p>	CĐR1 CĐR3 CĐR5 CĐR8

Tự học, tự nghiên cứu	4	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu lại nội dung đã học, vận dụng vào các tình huống thực tế; - Nghiên cứu trước nội dung bài học sau: Chương 5. 	<i>Tài liệu học tập bắt buộc</i> Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]	CDR6 CDR8
-----------------------	---	--	--	--------------

Bài 8: (tiết 22 – 24)

Chương 4: Tiến bộ xã hội trong phát triển kinh tế

Chương 5: Lao động – việc làm với phát triển kinh tế

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	<p>4.4. Bất bình đẳng xã hội trong phát triển kinh tế</p> <p>4.4.1. Bất bình đẳng kinh tế</p> <p>4.4.2. Bất bình đẳng giới</p> <p>Chương 5:</p> <p>5.1. Tổng quan về lao động - việc làm và thất nghiệp</p> <p>5.1.1. Nguồn lao động và các nhân tố ảnh hưởng</p> <p>5.1.2. Việc làm và các nhân tố ảnh hưởng đến việc làm</p>	<i>Tài liệu học tập bắt buộc</i> Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]	CDR1 CDR2 CDR4
Tự học, tự nghiên cứu	6	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu lại nội dung đã học, lấy ví dụ thực tiễn để làm sáng tỏ một số nội dung đã học; - Nghiên cứu trước nội dung bài học sau: thị trường lao động tại các nước đang phát triển 	<i>Tài liệu học tập bắt buộc</i> Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]	CDR4 CDR6 CDR8

Bài 9: (tiết 25 – 27)**Chương 5: Lao động – việc làm với phát triển kinh tế**

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	<p>5.1. Tổng quan về lao động - việc làm và thất nghiệp</p> <p>5.1.3. Thất nghiệp ở các nước đang phát triển</p> <p>5.2. Thị trường lao động ở các nước đang phát triển</p> <p>5.2.1. Khái quát chung về thị trường lao động</p> <p>5.2.2. Đặc điểm chung về thị trường lao động các nước đang phát triển</p> <p>Thảo luận</p>	<p><i>Tài liệu học tập bắt buộc</i></p> <p>Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]</p>	<p>CĐR2</p> <p>CĐR3</p> <p>CĐR5</p>
Tự học, tự nghiên cứu	4	<p>- Nghiên cứu lại nội dung đã học, lấy ví dụ thực tiễn để làm sáng tỏ một số nội dung đã học;</p> <p>- Nghiên cứu trước nội dung bài học sau: đầu tư phát triển</p>	<p><i>Tài liệu học tập bắt buộc</i></p> <p>Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]</p>	<p>CĐR8</p> <p>CĐR5</p> <p>CĐR6</p>

Tuần 10:**Bài 10: (tiết 28 – 30)****Chương 5: Lao động – việc làm với phát triển kinh tế****Chương 6: Tiết kiệm, đầu tư với phát triển kinh tế**

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
----------------------------------	----------------	-----------------------	------------------------------------	--------------------------

Lý thuyết/ Thực hành	3	<p>5.2. Thị trường lao động ở các nước đang phát triển</p> <p>5.2.3. Cơ cấu các khu vực thị trường lao động ở các nước đang phát triển</p> <p>Kiểm tra giữa kỳ</p> <p>Chương 6:</p> <p>6.1. Tiết kiệm</p> <p>6.1.1. Khái niệm</p> <p>6.1.2. Phân loại tiết kiệm</p>	<p><i>Tài liệu học tập bắt buộc</i></p> <p>Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]</p>	<p>CĐR2</p> <p>CĐR3</p> <p>CĐR6</p>
Tự học, tự nghiên cứu	6	<p>Nghiên cứu lại nội dung đã học, lấy ví dụ thực tiễn để làm sáng tỏ một số nội dung đã học;</p>	<p><i>Tài liệu học tập bắt buộc</i></p> <p>Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]</p>	<p>CĐR6</p> <p>CĐR8</p>

Bài 11: (tiết 31 – 33)

Chương 6: Tiết kiệm, đầu tư với phát triển kinh tế

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	<p>6.2. Đầu tư phát triển</p> <p>6.2.1. Tài sản quốc gia và vốn sản xuất</p> <p>6.2.2. Đầu tư và vốn đầu tư phát triển</p> <p>6.2.3. Cầu nối giữa tiết kiệm và đầu tư</p> <p>6.2.4. Tác động của vốn đầu tư và vốn sản xuất tới tăng trưởng kinh tế</p> <p>Thảo luận: Tác động của vốn đầu</p>	<p><i>Tài liệu học tập bắt buộc</i></p> <p>Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]</p>	<p>CĐR2</p> <p>CĐR3</p> <p>CĐR4</p>

		tư tới tăng trưởng kinh tế tại Việt Nam.		
Tự học, tự nghiên cứu	6	Nghiên cứu lại nội dung đã học, lấy ví dụ thực tiễn để làm sáng tỏ một số nội dung đã học;	<i>Tài liệu học tập bắt buộc</i> Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]	CĐR6 CĐR8

Bài 12: (tiết 34 – 36)

Chương 6: Tiết kiệm, đầu tư với phát triển kinh tế (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	6.3. Thị trường vốn ở các nước đang phát triển 6.3.1. Cầu vốn đầu tư và các nhân tố tác động 6.3.2. Cung vốn đầu tư và các nhân tố tác động 6.4. Chính sách thu hút vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài ở các nước đang phát triển 6.4.1. Chính sách thu hút vốn đầu tư trong nước.	<i>Tài liệu học tập bắt buộc</i> Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]	CĐR2 CĐR4 CĐR6
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Nghiên cứu lại nội dung đã học, lấy ví dụ thực tiễn để làm sáng tỏ một số nội dung đã học; - Tìm hiểu các chính sách thu hút vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài	<i>Tài liệu học tập bắt buộc</i> Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]	CĐR7 CĐR9

Bài 13: (tiết 37 – 39)

Chương 6: Tiết kiệm, đầu tư với phát triển kinh tế (tiếp)

Chương 7: Khoa học – công nghệ với phát triển kinh tế

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	<p>Chương 6: (Tiếp)</p> <p>6.4. Chính sách thu hút vốn đầu tư ở các nước đang phát triển</p> <p>6.4.2. Chính sách thu hút vốn đầu tư nước ngoài</p> <p>Chương 7:</p> <p>7.1. Khoa học và công nghệ</p> <p>7.1.1. Bản chất của khoa học và công nghệ</p> <p>7.1.2. Vai trò của khoa học và công nghệ</p>	<p><i>Tài liệu học tập bắt buộc</i></p> <p>Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]</p>	CĐR2 CĐR5
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Nghiên cứu lại nội dung đã học, lấy ví dụ thực tiễn để làm sáng tỏ một số nội dung đã học;	<p><i>Tài liệu học tập bắt buộc</i></p> <p>Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]</p>	CĐR6 CĐR8

Bài 14: (tiết 40 – 42)

Chương 7: Khoa học – công nghệ với phát triển kinh tế

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	<p>7.1. Khoa học và công nghệ</p> <p>7.1.3. Tiến bộ công nghệ và tăng trưởng kinh tế</p> <p>7.2. Đổi mới công nghệ và phát triển kinh tế</p>	<p><i>Tài liệu học tập bắt buộc</i></p> <p>Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển</p> <p><i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]</p>	CĐR2 CĐR5

		7.2.1. Những vấn đề cơ bản của hoạt động đổi mới công nghệ 7.2.2. Nội dung của đổi mới công nghệ - Kiểm tra giữa kỳ.		
Tự học, tự nghiên cứu	6	Nghiên cứu lại nội dung đã học, lấy ví dụ thực tiễn để làm sáng tỏ một số nội dung đã học;	<i>Tài liệu học tập bắt buộc</i> Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]	CĐR6 CĐR8

Tuần 15:

Bài 15: (tiết 43 – 45)

Chương 8: Thương mại và cán cân thanh toán quốc tế trong phát triển kinh tế

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	8.1. Tổng quan về ngoại thương với phát triển kinh tế 8.1.1. Các lý thuyết lợi thế trong hoạt động ngoại thương 8.1.2. Vai trò của ngoại thương với phát triển kinh tế 8.2. Các chiến lược ngoại thương của các nước đang phát triển 8.2.1. Chiến lược xuất khẩu sản phẩm thô 8.2.3. Chiến lược hướng ra thị trường quốc tế 8.3. Cán cân thanh toán quốc tế 8.3.1. Tổng quan về cán cân thanh toán quốc tế	<i>Tài liệu học tập bắt buộc</i> Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]	CĐR2 CĐR3 CĐR6 CĐR9

		8.3.2. Chính sách cải thiện cán cân thanh toán quốc tế ở các nước đang phát triển		
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Chiến lược thay thế sản phẩm nhập khẩu - Chính sách cải thiện cán cân thanh toán quốc tế ở các nước đang phát triển	<i>Tài liệu học tập bắt buộc</i> Đề cương bài giảng Kinh tế phát triển <i>Tài liệu tham khảo:</i> Tài liệu [1], [2], [3]	CĐR6 CĐR8

TRƯỞNG KHOA

BỘ MÔN KINH TẾ

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

Đoàn Thị Thanh Tâm

Đỗ Văn Dũng

Lê Ngọc Thơm