

**BỘ TÀI CHÍNH**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC - TÀI CHÍNH QUẢN TRỊ KINH DOANH**



**ĐỀ CƯƠNG GIẢNG DẠY HỌC PHẦN**  
**(Dành cho bậc Đại học)**

**HỌC PHẦN: KINH TẾ HỌC VĨ MÔ II**

**Số tín chỉ: 2 (2, 0)**

**Bộ môn: Kinh tế**

**Khoa: Kinh tế và kinh doanh quốc tế**

**Hưng Yên, tháng .... năm 2019**

## **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số ...../QĐ-ĐHTCQTKD ngày ...../2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh)*

### **1. Thông tin chung về học phần:**

- Tên học phần: Kinh tế học vĩ mô 2
- Tên tiếng Anh: Macroeconomics 2
- Mã học phần: 006034
- Số tín chỉ: 02, số tín chỉ lý thuyết: 02, số tín chỉ thực hành: 00
- Môn học tiên quyết: Kinh tế học vĩ mô 1
- Môn học song hành: Không

### **2. Đối tượng áp dụng:**

- Môn học bắt buộc cho ngành: Kinh tế
- Môn học tự chọn cho ngành: Không
- Trình độ: Đại học.
- Hệ đào tạo: Chính quy.

### **3. Nội dung tóm tắt của học phần:**

Học phần “Kinh tế học vĩ mô 2” là sự tiếp nối và chuyên sâu hơn trong cung cấp kiến thức nghiên cứu so với học phần “Kinh tế học vĩ mô 1”. Học phần này giới thiệu các cách tiếp cận khác nhau về sự vận hành của nền kinh tế tổng thể trong ngắn hạn, dài hạn; cũng như cách thức mà các chính phủ can thiệp để ổn định nền kinh tế trong ngắn hạn và thúc đẩy tăng trưởng kinh tế trong dài hạn. Học phần cũng cung cấp thêm các mô hình kinh tế như những công cụ hữu ích để phân tích tác động của các chính sách mà chính phủ sử dụng đến toàn bộ nền kinh tế tổng thể trong thời kỳ mở cửa, hội nhập.

### **4. Mục tiêu của học phần:**

#### *4.1. Kiến thức:*

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về:

- Các mô hình được sử dụng trong phân tích các chính sách kinh tế vĩ mô;
- Cách thức đo lường và nguồn gốc của tăng trưởng kinh tế cũng như các mô hình tăng trưởng kinh tế điển hình;
- Các vấn đề mở rộng về chính sách kinh tế vĩ mô.

#### *4.2. Kỹ năng:*

Học phần trang bị và rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng cơ bản sau đây:

- + Kỹ năng thu thập thông tin, tổng hợp, hệ thống hóa, so sánh, phân tích, bình luận, đánh giá các vấn đề kinh tế vĩ mô;
- + Phát triển tư duy sáng tạo, ứng biến linh hoạt, phân tích đa chiều;
- + Kỹ năng tự học, tự nghiên cứu và kỹ năng làm việc độc lập;
- + Kỹ năng cộng tác, làm việc nhóm, kỹ năng lập luận và thuyết trình trước công chúng.

#### 4.3. Thái độ:

- + Giúp sinh viên có nhận thức đúng đắn trong việc nhìn nhận, đánh giá đường lối, chính sách, pháp luật của Nhà nước Việt Nam trong việc điều tiết nền kinh tế thị trường;
- + Chủ động, nghiêm túc, tích cực, sáng tạo trong học tập, nghiên cứu;
- + Có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp;

### 5. Chuẩn đầu ra của học phần:

STT	Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra	CDR của CTĐT
<b>Về kiến thức</b>			
1	CDR1	Nắm bắt được được các mô hình, các khái niệm và những quan điểm nghiên cứu về chính sách trong kinh tế học vĩ mô	(1) (4)
2	CDR2	Hiểu rõ bản chất các khái niệm, các mô hình được ứng dụng để phân tích trong kinh tế học vĩ mô và vận dụng được vào thực tiễn một cách linh hoạt, sáng tạo	(5) (6) (7) (8)
<b>Về kỹ năng</b>			
3	CDR3	Tự vận dụng được các kiến thức vào các tình huống cụ thể, tự phân tích, đánh giá và hoạch định được một số chính sách vĩ mô phù hợp với từng tình huống cụ thể trong thực tiễn.	(9) (12) (13)
4	CDR4	Tổ chức nhóm làm việc và phối hợp với các thành viên trong nhóm để cùng phân tích, luận giải, đánh giá và đưa ra những giải pháp chính sách vĩ mô để giải quyết những vấn đề phát sinh trong thực tiễn hoạt động của nền kinh tế.	(14)
5	CDR5	Có tư duy phản biện khoa học, khả năng thuyết trình và trình bày tốt trước công chúng	(15)
<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm (thái độ)</b>			
6	CDR6	Có ý thức tổ chức kỷ luật, chủ động, tự giác, tự tin và sáng tạo trong học tập, nghiên cứu	(19) (21)
7	CDR7	Có tinh thần trách nhiệm với bản thân, với tập thể và với công việc được giao	(20)

## 6. Phương pháp và phương tiện giảng dạy:

### 6.1. Phương pháp giảng dạy:

Thuyết trình, phát vấn, đối thoại, thảo luận nhóm.

### 6.2. Phương tiện giảng dạy:

Máy chiếu, máy tính, phấn, bảng, internet. . .

## 7. Thang điểm đánh giá:

Giảng viên đánh giá theo thang điểm 10, Phòng Quản lý đào tạo sẽ quy đổi sang thang điểm chữ và thang điểm 4 để phục vụ cho việc xếp loại trung bình học kỳ, trung bình tích lũy và xét học vụ.

## 8. Phương pháp và nội dung đánh giá

(Theo Quy chế đào tạo hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 212/QĐ-ĐHTCQTKD ngày 14/5/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tài chính-Quản trị kinh doanh).

Loại hình	Nội dung đánh giá	Mô tả cách thực hiện	CDR	Trọng số
Điểm chuyên cần	Nhận thức, thái độ tham gia lớp học	- Sinh viên đi học đầy đủ: Từ 9 đến 10 điểm - Sinh viên vắng từ 20% trở xuống: Từ 5 đến 8 điểm - Sinh viên vắng trên 20%: không được thi, không chấm điểm Giảng viên kết hợp với thái độ học tập của sinh viên để cho theo khung ở trên	6, 7	10%
Đánh giá quá trình	(1) Bài kiểm tra thường xuyên	Bài tập nhóm vào tuần thứ 7	1, 2, 3, 4 5, 6, 7	20%
	(2) Bài kiểm tra giữa kỳ	Sinh viên thực hiện bài kiểm tra giữa kỳ thời lượng 50 phút vào tuần thứ 9	1, 2, 3, 5, 6, 7	
Điểm thi cuối kỳ	Thi cuối kỳ	Sinh viên thực hiện bài thi tự luận (thời lượng 90 phút) vào cuối kỳ	1, 2, 3, 5, 6, 7	70%
			<b>Tổng:</b>	<b>100%</b>

## 9. Tài liệu học tập và tham khảo:

### 9.1. Tài liệu học tập bắt buộc:

(1) Ths Lê Thị Thu Hà, Đề cương bài giảng Kinh tế học vĩ mô 2, trường ĐH Tài chính – Quản trị kinh doanh;

(2) Ths Lê Thị Thu Hà, Câu hỏi và bài tập Kinh tế học vĩ mô 2, trường ĐH Tài chính – Quản trị kinh doanh.

## 9.2. Tài liệu tham khảo:

(1) PGS.TS Vũ Kim Dũng, PGS.TS Nguyễn Văn Công (2012), Giáo trình Kinh tế học tập II, Nhà xuất bản ĐH Kinh tế quốc dân;

(2) PGS.TS Nguyễn Văn Dần (2010), Kinh tế học vĩ mô, NXB Tài chính

## 10. Thông tin giảng viên giảng dạy:

### 10.1. Giảng viên 1:

- Họ tên: Lê Thị Thu Hà
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Số điện thoại: 0973.096.639 Email: leha689@gmail.com

### 10.2. Giảng viên 2:

- Họ tên: Nguyễn Thị Thùy Linh
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Số điện thoại: 0986.024.602 Email:Thuylinh32312@gmail.com

### 10.3. Giảng viên 3:

- Họ tên: Đào Thị Hồng Xiêm
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Số điện thoại: 0975.347.488 Email:hongxiemxn@gmail.com

### 10.4. Giảng viên 4:

- Họ tên: Phan Thúy Nga
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Số điện thoại: 0345.586.666 Email:Thuynga02021990@gmail.com

## 11. Nội dung và phân bổ thời gian:

Nội dung	Phân bổ thời gian				Tổng cộng
	Lý thuyết	Kiểm tra	Bài tập, thảo luận	Tự học, tự nghiên cứu	
Chương 1: Mô hình IS - LM	06		02	16	24
Chương 2: Mô hình Mundell - Fleming	04		01	10	15
Chương 3: Các mô hình về tổng cung và đường Phillips	04	01	01	12	18
Chương 4: Các mô hình tăng trưởng kinh tế	05	01	02	16	24
Chương 5: Tranh luận về chính sách	02		01	06	09

kinh tế vĩ mô					
<b>Tổng cộng</b>	<b>21</b>	<b>02</b>	<b>07</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

## 12. Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể:

### Tuần 1. Bài 1: (tiết 1 – 3)

#### Chương 1: Mô hình IS - LM

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	<b>1.1. Cân bằng thị trường hàng hóa và đường IS</b> 1.1.1. Xây dựng đường IS 1.1.2. Sự di chuyển và dịch chuyển của đường IS <b>1.2. Cân bằng thị trường tiền tệ và đường LM</b> 1.2.1. Xây dựng đường LM 1.2.2. Sự di chuyển và dịch chuyển của đường LM <b>1.3. Ứng dụng mô hình IS – LM vào phân tích tác động của các chính sách kinh tế vĩ mô</b> 1.3.1. Mô hình IS - LM	- Tài liệu bắt buộc(1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Ôn tập lại nội dung đã học - Nghiên cứu trước bài học mới	- Tài liệu bắt buộc - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2, 3, 5, 6, 7

### Tuần 2. Bài 2: (tiết 4 – 6)

#### Chương 1: Mô hình IS – LM (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/	3	1.3.1. Mô hình IS – LM (tiếp) 1.3.2. Tác động của chính sách tài	- Tài liệu bắt buộc(1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2

Thực hành		khóa 1.3.3. Tác động của chính sách tiền tệ		
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Ôn tập lại nội dung đã học - Nghiên cứu trước bài học mới	- Tài liệu bắt buộc(1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2, 3, 5, 6, 7

### Tuần 3. Bài 3: (tiết 7 – 9)

#### Chương 1: Mô hình IS – LM (tiếp)

#### Chương 2: Mô hình Mundell - Fleming

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Bài tập/ Thảo luận	2	Làm bài tập chương 1 Thảo luận nội dung chương 1	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Lý thuyết/ Thực hành	1	<b>Chương 2</b> <b>2.1. Mô hình Mundell - Fleming</b> 2.1.1. Đường IS, LM trong nền kinh tế nhỏ và mở cửa 2.1.2. Cân bằng đồng thời trên thị trường hàng hóa và thị trường tiền tệ	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Ôn tập lại nội dung đã học - Nghiên cứu trước bài học mới	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2, 3, 5, 6, 7

### Tuần 4. Bài 4: (tiết 10 – 12)

#### Chương 2: Mô hình Mundell – Fleming (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/	3	<b>2.2. Tác động của các chính sách kinh tế vĩ mô trong nền</b>	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2

Thực hành		<b>kinh tế nhỏ và mở cửa</b> 2.2.1. Trường hợp vốn luân chuyển không hoàn hảo 2.2.2. Trường hợp vốn luân chuyển hoàn hảo		
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Ôn tập lại nội dung đã học - Nghiên cứu trước bài học mới	- Tài liệu bắt buộc(1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2, 3, 5, 6, 7

**Tuần 5. Bài 5: (tiết 13 – 15)**

**Chương 2: Mô hình Mundell – Fleming (tiếp)**

**Chương 3: Các mô hình về tổng cung và đường Phillips**

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Bài tập/ Thảo luận	1	Thảo luận nội dung chương 2	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Lý thuyết/ Thực hành	2	<b>Chương 3</b> <b>3.1. Các mô hình về tổng cung</b> 3.1.1. Mô hình tiền lương cứng nhắc 3.1.2. Mô hình nhận thức sai lầm của công nhân 3.1.3. Mô hình thông tin không hoàn hảo 3.1.4. Mô hình giá cả cứng nhắc	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Ôn tập lại nội dung đã học - Nghiên cứu trước bài học mới	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2, 3, 5, 6, 7



**Tuần 6. Bài 6: (tiết 16 – 18)****Chương 3: Chương 3: Các mô hình về tổng cung và đường Phillips (tiếp)**

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	2	<b>3.2. Đường Phillips</b> 3.2.1. Khái niệm 3.2.2. Đường Phillips ngắn hạn 3.2.3. Đường Phillips dài hạn	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2
Bài tập/ Thảo luận	1	Thảo luận nội dung chương 3	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tự học, tự nghiên cứu	6	Ôn tập lại nội dung đã học Nghiên cứu trước bài học mới	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2, 3, 5, 6, 7

**Tuần 7. Bài 7: (tiết 19 – 21)****Chương 4: Các mô hình tăng trưởng kinh tế**

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	2	<b>4.1. Đo lường tăng trưởng kinh tế</b> 4.1.1. Khái niệm và đo lường tăng trưởng kinh tế 4.1.2. Các nhân tố ảnh hưởng đến tăng trưởng kinh tế <b>4.2. Các mô hình tăng trưởng kinh tế</b> 4.2.1. Mô hình Solow	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2
Kiểm tra	1	Kiểm tra thường xuyên	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Tự học, tự nghiên cứu	6	- Tự nghiên cứu một phần nội dung 4.1.2 - Ôn tập lại nội dung đã học - Nghiên cứu trước bài học mới	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2, 3, 5, 6, 7
-----------------------	---	---	---	---------------------

**Tuần 8. Bài 8: (tiết 22 – 24)**

**Chương 4: Các mô hình tăng trưởng kinh tế (tiếp)**

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3	4.2.1. Mô hình Solow (tiếp) 4.2.2. Mô hình Harrod – Domar 4.2.3. Mô hình tăng trưởng nội sinh	- Tài liệu bắt buộc(1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Ôn tập lại nội dung đã học - Nghiên cứu trước bài học mới	- Tài liệu bắt buộc(1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2, 3, 5, 6, 7

**Tuần 9. Bài 9: (tiết 25 – 27)**

**Chương 4: Các mô hình tăng trưởng kinh tế (tiếp)**

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Bài tập/ Thảo luận	2	Làm bài tập và thảo luận nội dung chương 4	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Kiểm tra	1	Kiểm tra giữa kỳ	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2, 3, 5, 6, 7
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Tự nghiên cứu một phần nội dung 5.1.1 - Ôn tập lại nội dung đã học - Nghiên cứu trước bài học mới	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2, 3, 5, 6, 7

**Tuần 10. Bài 10: (tiết 28 – 30)**

**Chương 5: Tranh luận về chính sách kinh tế vĩ mô**

<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Số tiết</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Tài liệu học tập, tham khảo</b>	<b>Chuẩn đầu ra (HP)</b>
Lý thuyết/ Thực hành	3	5.1. Tranh luận về chính sách ổn định hóa 5.1.1. Chính sách nên chủ động hay thụ động 5.1.2. Chính sách nên được thực hiện theo nguyên tắc hay tùy nghi <b>5.2. Tranh luận giữa các trường phái kinh tế</b> 5.2.1. Trường phái cổ điển 5.2.2. Trường phái tân cổ điển 5.2.3. Trường phái Keynes 5.2.4. Trường phái trọng cung 5.2.5. Trường phái trọng tiền	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Tự nghiên cứu một số nội dung trong mục 5.2 - Ôn tập lại nội dung đã học - Nghiên cứu trước bài học mới	- Tài liệu bắt buộc (1), (2) - Tài liệu tham khảo (1), (2)	1, 2, 3, 5, 6, 7

**TRƯỞNG KHOA                      P. TRƯỞNG BỘ MÔN                      GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

**TS. Đoàn Thị Thanh Tâm**

**Ths. Đỗ Văn Dũng**

**Ths. Lê Thị Thu Hà**