

**BỘ TÀI CHÍNH**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC - TÀI CHÍNH QUẢN TRỊ KINH DOANH**



**ĐỀ CƯƠNG GIẢNG DẠY HỌC PHẦN**  
**(Dành cho bậc Đại học)**

**HỌC PHẦN: LỊCH SỬ CÁC HỌC THUYẾT KINH TẾ**

**Số tín chỉ: 2 (2.0)**

**Bộ môn: Tư tưởng Hồ Chí Minh**

**Khoa: Lý luận chính trị**

**Hung Yên, năm 2019**

## **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số ...../QĐ-ĐHTCQTKD ngày ...../2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh)*

### **1. Thông tin chung về học phần:**

- Tên học phần: Lịch sử các học thuyết kinh tế
- Tên tiếng Anh: History of economic theories
- Mã học phần: 006060
- Số tín chỉ: 2, Số tín chỉ lý thuyết: 2, Số tín chỉ thực hành: 0
- Môn học tiên quyết: không
- Môn học song hành: không

### **2. Đối tượng áp dụng:**

- Môn học tự chọn cho ngành:
  - + Hệ thống thông tin quản lý
  - + Kế toán
  - + Kiểm toán
  - + Quản trị kinh doanh
  - + Tài chính ngân hàng
- Trình độ: Đại học.
- Hệ đào tạo: Chính quy, vừa học vừa làm

### **3. Nội dung tóm tắt của học phần:**

Nội dung môn học gồm có 9 chương. Trong đó chương mở đầu là đối tượng, phương pháp và chức năng của Lịch sử các học thuyết kinh tế. Từ chương 1 đến chương 8 của môn học Lịch sử các học thuyết kinh tế hệ thống đầy đủ các quan điểm kinh tế của các trường phái, các đại biểu tiêu biểu trên thế giới gắn với điều kiện lịch sử xuất hiện của chúng từ trước đến nay. Trong quá trình học, sinh viên sẽ nắm được quá trình hình thành, phát sinh, phát triển của từng hệ thống quan điểm kinh tế. Đánh giá các quan điểm kinh tế trong từng thời kỳ với nhau để thấy được ưu nhược điểm và hạn chế của những quan điểm này từ đó có cách nhìn khái quát nhất về quá trình phát triển kinh tế cho đến ngày nay cũng như rút ra những bài học, quan điểm riêng cho bản thân. Sau khi kết thúc học phần, người học nắm được một cách có hệ thống các quan điểm, các học thuyết kinh tế của các trường phái và các đại biểu tiêu biểu trên thế giới gắn với điều kiện lịch sử xuất hiện chúng. Từ đó, có các kiến thức cơ bản làm nền tảng cho việc nghiên cứu các môn học chuyên ngành Kinh tế khác

### **4. Mục tiêu của học phần:**

#### *4.1. Kiến thức:*

Môn học giúp cho sinh viên nắm được các tư tưởng kinh tế của các học thuyết kinh tế của các đại biểu kinh tế, các quan điểm, tư tưởng, các học thuyết kinh tế giải thích các hiện tượng, quá trình kinh tế và rút ra bản chất kinh tế, làm rõ thành tựu và hạn chế của các học thuyết do các đại biểu của các trường phái kinh tế đưa ra. Đồng thời làm rõ sự kế thừa có phê phán các học thuyết kinh tế tiếp theo. Cụ thể: tư tưởng kinh tế cổ đại và trung đại, tư tưởng kinh tế của chủ nghĩa trọng thương, chủ nghĩa trọng nông; học thuyết kinh tế cổ điển, học thuyết kinh tế Mác – Lênin, học thuyết kinh tế của Keynes, học thuyết kinh tế của trường phái chính hiện đại, học thuyết kinh tế của các nước đang phát triển. Nội dung của các học thuyết đó được thể hiện là các khái niệm, phạm trù, quy luật kinh tế mà nó là kết quả của sự phản ánh cơ sở kinh tế vào ý thức của con người. Trong mỗi giai đoạn lịch sử nhất định, các tư tưởng, quan điểm kinh tế là yếu tố quan trọng của kiến trúc thượng tầng tư tưởng của xã hội.

#### 4.2. Kỹ năng:

Có khả năng vận dụng những kiến thức môn học vào nhận thức, giải thích, phân tích các hiện tượng kinh tế, quá trình kinh tế, bản chất kinh tế, chỉ ra xu hướng vận động của các hiện tượng và quy luật kinh tế làm cơ sở để học các môn học cơ sở ngành kinh tế như: kinh tế học vi mô. Kinh tế học vĩ mô, ...

Có kỹ năng thu thập, phân tích và xử lý thông tin kinh tế, kỹ năng tổng hợp, hệ thống hóa các vấn đề kinh tế vi mô và kinh tế vĩ mô.

Có kỹ năng làm việc nhóm với khả năng lập luận, thuyết trình các nội dung kinh tế trước nhóm và trước lớp ngày càng hoàn thiện.

#### 4.3. Thái độ:

Tích cực nghiên cứu các hiện tượng kinh tế, quá trình kinh tế của nền kinh tế thị trường để bảo vệ quan điểm, lập trường của mình. Có quan điểm khoa học, đúng đắn về các phạm trù kinh tế, các quy luật kinh tế nhằm bảo vệ chủ trương, đường lối đúng đắn của Đảng ta: “xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa” hiện nay là tất yếu. Làm chủ bản thân và sẵn sàng khởi nghiệp thành công trên cơ sở nắm chắc các tri thức kinh tế ngành và chuyên ngành sau khi tốt nghiệp.

### 5. Chuẩn đầu ra của học phần:

STT	Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra	CDR của CTĐT
<i>Về kiến thức</i>			
1	CDR1	Hệ thống các quan điểm, các học thuyết kinh tế của các trường phái và các đại biểu tiêu biểu trên thế giới gắn với điều kiện lịch sử xuất hiện chúng gắn với các sự kiện và hoàn cảnh ra đời các học thuyết đó.	Tất cả các ngành: (1)

		<p>Nắm được các đại biểu tiêu biểu của các trường phái kinh tế gắn với mối quan hệ giai cấp, chính trị mà các đại biểu đại diện cho hệ thống lợi ích chính trị của mình trong giai đoạn lịch sử đó.</p> <p>Nắm được kiến thức cơ bản môn học làm nền tảng để đi sâu nghiên cứu các môn học chuyên ngành kinh tế tiếp theo.</p>	
2	CĐR2	<p>Khái quát được các học thuyết kinh tế trong lịch sử nhằm làm rõ sự thay thế các học thuyết kinh tế kế tiếp nhau là sự kế thừa và phát triển các học thuyết trên cơ sở điều kiện, hoàn cảnh lịch sử thay đổi.</p> <p>Làm rõ sự tiến bộ trong nhận thức của các đại biểu các trường phái kinh tế về nhận thức, tư tưởng. Từ đó lý giải những đóng góp tích cực của các học thuyết và nguyên nhân của những hạn chế đó. Tìm ra nguyên nhân tan rã của trường phái kinh tế trước và thống trị của trường phái kinh tế tiếp theo.</p> <p>Lý giải tính khoa học của môn lịch sử các học thuyết kinh tế để khẳng định vai trò quan trọng của môn học này đối với sinh viên ngành kinh tế</p>	
3	CĐR3	<p>Nhận thức, phân tích, giải thích và đánh giá những đóng góp của từng trường phái kinh tế, trình tự lịch sử thời gian nhằm khẳng định sự phát triển tư duy kinh tế từ cổ đại đến nay là quá trình phát triển liên tục. Trang bị cho sinh viên những kiến thức nền tảng về kinh tế để giải quyết những vấn đề thực tiễn của nền kinh tế tác động đến đời sống kinh tế - xã hội.</p>	
4	CĐR 4	<p>Những điều kiện kinh tế - xã hội ra đời, phát triển và suy tàn của mỗi học thuyết kinh tế trong lịch sử. Chứng minh sự kế thừa, phát triển là lịch sử đi lên của các học thuyết kinh tế lâu dài của lịch sử.</p>	
5	CĐR5	<p>Xây dựng chuẩn mực nghiên cứu từng học thuyết kinh tế; đồng thời có quan điểm khách</p>	

		<p>quan trọng đánh giá đóng góp cũng nhìn nhận hạn chế của các trường phái đó trong lịch sử trên cơ sở những thu thập, phân tích và xử lý thông tin kinh tế hợp lý.</p> <p>Luôn phân tích để lựa chọn những phương án kinh tế nhằm đưa ra những quyết định kinh tế mang lại hiệu quả kinh tế tối ưu trong điều kiện lịch sử nhất định.</p>	
6	CĐR6	Nắm bắt các hiện tượng và quá trình kinh tế biến động hàng ngày. Có khả năng dự đoán những ứng xử, những hành vi kinh tế của các cá nhân trong nền kinh tế. Biết bảo vệ lợi ích kinh tế của bản thân và xã hội khi đã am hiểu đường lối và chính sách kinh tế của nước ta.	
<b>- Về kỹ năng</b>			
7	CĐR7	Người học có thể nhận thức và liên hệ được với thực tiễn nền kinh tế về các vấn đề: đánh giá các quan điểm kinh tế, ưu nhược điểm của các quan điểm đó, áp dụng vào thực tế những nội dung có giá trị và khắc phục hạn chế của các trường phái kinh tế khác nhau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HTTTQL: (16)</li> <li>- QTKD: (13)</li> <li>- TC-NH: (15)</li> <li>- Kế toán: (17)</li> <li>- KIET: (16)</li> </ul>
8	CĐR8	Có tư duy kinh tế phù hợp với nền kinh tế thị trường hiện nay của nước ta và thế giới theo nghiệp vụ kinh tế chuyên ngành nhờ vận dụng sáng tạo vào việc đưa ra các quyết định kinh tế.	
<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm (thái độ)</b>			
9	CĐR9	Có năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm môn học: xây dựng mục tiêu, kế hoạch học tập phù hợp với điều kiện của bản thân.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HTTTQL: (24)</li> <li>- QTKD: (20)</li> </ul>
10	CĐR10	Có kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình vào học tập môn học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC-NH: (22)</li> <li>- Kế toán: (24),</li> </ul>
11	CĐR11	Tin tưởng vào chủ trương, đường lối, chính sách kinh tế của Đảng và Nhà nước ta, có ý thức trách nhiệm công dân đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc, đóng góp vào sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước	<ul style="list-style-type: none"> <li>(25).</li> <li>- KIET: (24)</li> </ul>

## 6. Phương pháp và phương tiện giảng dạy:

**6.1. Phương pháp giảng dạy:**

Thuyết trình, phát vấn, đối thoại, thảo luận nhóm.

**6.2. Phương tiện giảng dạy:**

Máy chiếu, máy tính, phấn, bảng, internet. . .

**7. Thang điểm đánh giá:**

Giảng viên đánh giá theo thang điểm 10, Phòng Quản lý đào tạo sẽ quy đổi sang thang điểm chữ và thang điểm 4 để phục vụ cho việc xếp loại trung bình học kỳ, trung bình tích lũy và xét học vụ.

**8. Phương pháp và nội dung đánh giá**

(Theo Quy chế đào tạo hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 212/QĐ-ĐHTCQTKD ngày 14/5/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tài chính-Quản trị kinh doanh).

Loại hình		Nội dung đánh giá	Mô tả cách thực hiện	CĐR	Trọng số
Điểm chuyên cần	1	Nhận thức, thái độ tham gia lớp học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên đi học đầy đủ: Từ 9 đến 10 điểm</li> <li>- Sinh viên vắng từ 20% trở xuống: Từ 5 đến 8 điểm</li> <li>- Sinh viên vắng trên 20%: không được thi, không chấm điểm</li> </ul> viên kết hợp với thái độ học tập của sinh viên để cho theo khung ở trên	CĐR 1 CĐR2 CĐR3 CĐR5	10%
	Đánh giá quá trình	1	Bài kiểm tra trên lớp 2 bài	Sinh viên làm bài 60 phút với 20% là trắc nghiệm, 80% là tự luận	CĐR3 CĐR5 CĐR7 CĐR8 CĐR10
	2	Tham gia thảo luận và đóng góp ý kiến, làm bài tập đầy đủ đúng thời gian	Tham dự đầy đủ các buổi học lý thuyết, thảo luận, làm việc nhóm và kiểm tra trên lớp theo quy định;	CĐR1 CĐR3 CĐR4 CĐR7	
	3	Thuyết trình trước lớp	Phong thái, thời gian và làm chủ nội dung huyết trình	CĐR8 CĐR10	
<b>Điểm thi cuối</b>	<b>1</b>	Bài tự luận kết hợp cả trắc nghiệm	Trắc nghiệm: 20%	CĐR1	70%

kỳ		và tự luận	Tự luận: 80%	CDR2 CDR3 CDR4 CDR7 CDR9 CDR10 CDR11	
<b>Tổng:</b>					<b>100%</b>

## 9. Tài liệu học tập và tham khảo:

### 9.1. Tài liệu học tập bắt buộc:

- [1]. Đề cương bài giảng môn Lịch sử các học thuyết kinh tế- Trường đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh, năm 2016

### 9.2. Tài liệu tham khảo:

- [1]. Phạm Xuân Hoà (1998), Lịch sử các học thuyết kinh tế, NXB Tài Chính, Hà Nội  
[3]. Bộ giáo dục và Đào tạo (2019), Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội(Dành cho bậc đại học khối không chuyên lý luận chính trị)

## 10. Thông tin giảng viên giảng dạy:

### 10.1. Giảng viên 1:

- Họ tên: Nguyễn Thị Thu Hương
- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên chính, thạc sĩ
- Số điện thoại: 0972703428 Email:huongnguyenchinhtri@gmail.com

### 10.2. Giảng viên 2:

- Họ tên: Cao Thị Thu Hằng
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Số điện thoại: 097743396 Email: hanglalabay@gmail.com

### 10.3. Giảng viên 3:

- Họ tên: Bùi Thị Minh Nhâm
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Số điện thoại: 0983706663 Email:minhnhamajc@gmail.com

## 11. Nội dung và phân bổ thời gian:

Nội dung	Phân bổ thời gian				Tổng cộng
	Lý thuyết	Kiểm tra	Bài tập, thảo luận	Tự học, tự nghiên cứu	
Chương mở đầu:Đối tượng và phương pháp nghiên cứu của môn lịch sử các học thuyết kinh tế	1.5		0.5	4	6

Chương 1: Các tư tưởng kinh tế thời cổ đại và trung cổ	0.5		0.5	2	3
Chương 2: Tư tưởng kinh tế của chủ nghĩa trọng thương và chủ nghĩa trọng nông	2.0		1.0	6	9
Chương 3: Học thuyết kinh tế chính trị tư sản cổ điển	3.0		1.0	8	12
Chương 4: Học thuyết kinh tế của các nhà xã hội chủ nghĩa không tưởng ở tây âu thế kỷ XIX	2.0		1.0	8	12
Kiểm tra bài 1		1		2	3
Chương 5: Sự phát sinh và phát triển kinh tế chính trị học Mác – Lênin	3.0		1.0	8	12
Chương 6. Các học thuyết kinh tế của trường phái Keynes	3.0		1.0	8	12
Chương 7: Học thuyết kinh tế của trường phái chính hiện đại	3.0		1.0	8	12
Kiểm tra bài 2		1		2	3
Chương 8: Một số lý thuyết kinh tế của các nước đang phát triển	3.0		1.0	8	12
<b>Tổng cộng</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

## 12. Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể:

### Chương mở đầu: ĐỐI TƯỢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU CỦA MÔN LỊCH SỬ CÁC HỌC THUYẾT KINH TẾ

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	1.5	<b>1.1. Đối tượng nghiên cứu của môn học lịch sử các học thuyết kinh tế</b> 1.1.1. Đối tượng nghiên cứu của môn học 1.1.2. Quá trình hình thành và phát triển của LSCHTKT	Tài liệu bắt buộc: [1]	CĐR1 CĐR3
Thảo luận	0.5	<b>1.2. Phương pháp nghiên cứu của LSCHTKT</b> 1.2.1 Phương pháp luận của môn học 1.2.2. Phương pháp nghiên cứu cơ bản của môn học <b>1.3. Chức năng và ý nghĩa của LSCHTKT</b>	Tài liệu bắt buộc: [1]	CĐR1 CĐR2



Tự học, tự nghiên cứu	4	<b>Ôn tập chương mở đầu</b>	Tài liệu bắt buộc: [1]	CĐR1 CĐR2
--------------------------------	---	-----------------------------	------------------------	--------------

### Chương 1: CÁC TƯ TƯỞNG KINH TẾ THỜI KỲ CỔ ĐẠI VÀ TRUNG CỔ

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	0.5	<b>1.1 Tư tưởng kinh tế thời cổ đại</b> 1. 1.2. Tư tưởng kinh tế thời kỳ cổ đại <b>1.2. Nội dung cơ bản của tư tưởng kinh tế thời trung cổ</b> 1.2.2. Nội dung cơ bản của tư tưởng kinh tế thời trung cổ	Tài liệu bắt buộc: [1], Tài liệu tham khảo [5]	CĐR1 CĐR3
Thảo luận	0.5	<b>1.1 Tư tưởng kinh tế thời cổ đại</b> 1.1.1 Hoàn cảnh ra đời tư tưởng kinh tế thời cổ đại <b>1.2. Nội dung cơ bản của tư tưởng kinh tế thời trung cổ</b> 1.2.1 Hoàn cảnh ra đời tư tưởng kinh tế thời Trung cổ	Tài liệu bắt buộc: [1], Tài liệu tham khảo [4]	CĐR1 CĐR2
Tự học, tự nghiên cứu		<b>Ôn tập chương 1</b>	Tài liệu bắt buộc: [1], Tài liệu tham khảo [4]	CĐR1 CĐR2

### Chương 2: TƯ TƯỞNG KINH TẾ CỦA CHỦ NGHĨA TRỌNG THƯƠNG VÀ CHỦ NGHĨA TRỌNG NÔNG

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	2.0	<b>2.1. Tư tưởng kinh tế của chủ nghĩa trọng thương</b> 2.1.2 Nội dung tư tưởng kinh tế cơ bản của chủ nghĩa trọng thương <b>2.2. Những tư tưởng kinh tế cơ</b>	Tài liệu bắt buộc: [1] Tài liệu tham khảo: [1], [2], [3], [4]	CĐR1 CĐR2 CĐR3

		<b>bản của chủ nghĩa trọng nông (CNTN)</b> 2.2.2. Nội dung tư tưởng kinh tế cơ bản của CNTN 2.2.3. Đánh giá về CNTN		
Tự học, tự nghiên cứu	1	<b>2.1. Tư tưởng kinh tế của chủ nghĩa trọng thương</b> 2.1.1. Hoàn cảnh ra đời của chủ nghĩa trọng thương 2.1.3 Đánh giá tư tưởng kinh tế của chủ nghĩa trọng thương <b>2.2. Những tư tưởng kinh tế cơ bản của chủ nghĩa trọng nông (CNTN)</b> 2.2.1 Hoàn cảnh lịch sử ra đời CNTN	Tài liệu bắt buộc: [1] Tài liệu tham khảo: [1], [2], [3], [4]	CĐR1 CĐR2 CĐR3

### Chương 3: HỌC THUYẾT KINH TẾ CHÍNH TRỊ TƯ SẢN CỔ ĐIỂN

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3.0	<b>3.1. Hoàn cảnh ra đời và đặc điểm cơ bản của kinh tế chính trị học tư sản cổ điển</b> <b>3.2. Lý thuyết kinh tế cơ bản của kinh tế chính trị tư sản cổ điển</b> 3.2.1. Học thuyết kinh tế của William Petty (1623 – 1687) 3.2.2. Adam Smith (1723 – 1790) 3.2.3. Học thuyết kinh tế của David Ricardo (1772 – 1823)	Tài liệu bắt buộc: [1] Tài liệu tham khảo: [1], [2], [4]	CĐR1 CĐR3 CĐR8 CĐR10
Thảo luận	1.0	<b>3.3. Sự suy thoái của kinh tế chính trị học tư sản cổ điển</b> 3.3.1. Hoàn cảnh lịch sử dẫn đến sự suy thoái kinh tế chính trị học	Tài liệu bắt buộc: [1] Tài liệu tham khảo: [1], [2], [4]	CĐR3 CĐR5 CĐR6 CĐR8

		tư sản cổ điển 3.3.2. Nội dung cơ bản trong lý thuyết kinh tế thời kỳ suy thoái của kinh tế chính trị học tư sản cổ điển 3.3.3. Một số lý thuyết của sự suy thoái kinh tế chính trị tư sản cổ điển		CDR10 CDR11
Tự học, tự nghiên cứu	8	Ôn tập chương 3	Tài liệu bắt buộc: [1]	CDR3

#### **Chương 4: HỌC THUYẾT KINH TẾ CỦA CÁC NHÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA KHÔNG TƯỞNG Ở TÂY ÂU THẾ KỶ XIX**

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3.0	<b>4.2. Một số học thuyết chủ yếu của các nhà chủ nghĩa xã hội không tưởng Tây Âu</b> 4.2.3. Chủ nghĩa xã hội không tưởng Anh và đại biểu R.Owen (1771 – 1858) <b>4.3. Đánh giá chung học thuyết kinh tế của các nhà xã hội chủ nghĩa không tưởng</b> 4.3.1. Những giá trị lịch sử của các nhà xã hội chủ nghĩa không tưởng	Tài liệu bắt buộc: [1] Tài liệu tham khảo: [1], [2], [4]	, CDR1 CDR2 CDR3 CDR6 CDR8 CDR10
Thảo luận	1.0	<b>4.1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời và đặc điểm cơ bản của chủ nghĩa xã hội không tưởng ở Tây Âu cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX</b> 4.1.1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời	Tài liệu bắt buộc: [1] Tài liệu tham khảo: [1], [2], [4]	CDR1 CDR2 CDR3 CDR6 CDR8 CDR10

		<p>của chủ nghĩa xã hội không tưởng ở Tây Âu cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX</p> <p>4.1.2. Những đặc điểm cơ bản của chủ nghĩa xã hội không tưởng</p> <p><b>4.2. Một số học thuyết chủ yếu của các nhà chủ nghĩa xã hội không tưởng Tây Âu</b></p> <p>4.2.1. Học thuyết kinh tế của S.Simon (1761 - 1825)</p> <p>4.2.2 Học thuyết kinh tế của C.Fourier (1772 - 1839)</p> <p><b>4.3. Đánh giá chung học thuyết kinh tế của các nhà xã hội chủ nghĩa không tưởng</b></p> <p>4.3.2. Những hạn chế lịch sử và nguyên nhân của nó</p>		
Tự học, tự nghiên cứu	8.0		<p>Tài liệu bắt buộc: [1]</p> <p>Tài liệu tham khảo: [1], [2], [4]</p>	<p>CĐR2</p> <p>CĐR3</p> <p>CĐR6</p> <p>CĐR8</p> <p>CĐR10</p>

### **Chương 5: SỰ PHÁT SINH VÀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ CHÍNH TRỊ HỌC MÁC - LÊNIN**

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3.0	<p><b>5.1. Học thuyết kinh tế của chủ nghĩa Marx</b></p> <p><b>5.3 Những đóng góp quan trọng của C.Marx và F.Ăngghen về học</b></p>	<p>Tài liệu bắt buộc: [1], [2]</p> <p>Tài liệu tham khảo: [1], [2], [3]</p>	<p>CĐR1</p> <p>CĐR3</p> <p>CĐR4</p> <p>CĐR7</p>

		<p><b>thuyết kinh tế chính trị</b></p> <p>5.3.1 .K. Marx đưa ra những quan điểm mới về đối tượng và phương pháp của KTCT học</p> <p>5.3.2. K. Marx đưa các quan điểm lịch sử vào việc phân tích các phạm trù, các quy luật kinh tế</p> <p>5.3.3 K.Marx thực hiện một cuộc cách mạng về học thuyết giá trị - lao động</p> <p>5.3.4. Xây dựng học thuyết giá trị thặng dư, đây là hòn đá tảng trong toàn bộ học thuyết kinh tế của K. Marx</p> <p>5.3.4. K. Marx và Engels là nhà khoa học vĩ đại khi phát hiện ra hàng loạt phạm trù kinh tế chính trị của phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa</p> <p>5.3.5.Marx và Engels đã phân tích khoa học về sự ra đời và dự báo đặc trưng cơ bản của xã hội tương lai; đồng thời khẳng định sứ mệnh lịch sử của giai cấp vô sản</p> <p><b>5.4.Nội dung cơ bản trong học thuyết kinh tế của V. I. LENIN</b></p> <p>5.4.2.V. I. LENIN tiếp tục phát triển kinh tế chính trị học Marx</p>	<p>CĐR8</p> <p>CĐR10</p>
Thảo luận	1.0	<p><b>5.2 Quá trình hình thành và phát triển học thuyết kinh tế Marx</b></p> <p>5.2.1. Giai đoạn từ năm 1843 đến năm 1848</p> <p>5.2.2. Giai đoạn từ năm 1848 đến năm 1895</p> <p><b>5.4. Nội dung cơ bản trong học thuyết kinh tế của V. I. LENIN</b></p> <p>5.4.1.Sơ lược tiêu sử của V.I.LENIN</p>	<p>Tài liệu bắt buộc: [1]</p> <p>Tài liệu tham khảo: [1], [2], [3], [4]</p> <p>CĐR1</p> <p>CĐR3</p> <p>CĐR5</p> <p>CĐR7</p> <p>CĐR8</p> <p>CĐR10</p> <p>CĐR11</p>

Tự học, tự nghiên cứu	8.0	Ôn tập chương 5	Tài liệu bắt buộc: [1]	CĐR1 CĐR3 CĐR5
-----------------------------	-----	-----------------	------------------------	----------------------

### Chương 6: CÁC HỌC THUYẾT KINH TẾ CỦA TRƯỜNG PHÁI KEYNES

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3.0	<p><b>6.1 Hoàn cảnh ra đời và đặc điểm phương pháp luận của trường phái Keynes</b></p> <p>6.1.2. Đặc điểm phương pháp luận học thuyết của J.M.Keynes</p> <p><b>6.2. Các lý thuyết kinh tế cơ bản của trường phái J.M. Keynes</b></p> <p>6.2.1 Lý thuyết chung về việc làm</p> <p>6.2.2 Lý thuyết của Keynes về sự can thiệp của nhà nước vào kinh tế</p> <p><b>6.3. Đánh giá chung về học thuyết kinh tế của trường phái Keynes</b></p> <p>6.3.2. Những hạn chế của trường phái Keynes</p>	Tài liệu bắt buộc: [1] Tài liệu tham khảo: [4]	CĐR1 CĐR3 CĐR5 CĐR7 CĐR8 CĐR10
Thảo luận	1.0	<p><b>6.1 Hoàn cảnh ra đời và đặc điểm của trường phái Keynes</b></p> <p>6.1.1. Hoàn cảnh ra đời của học thuyết J.M. Keynes (1883- 1946)</p> <p>6.1.3 Cái gọi là cuộc cách mạng của Keynes trong lý luận kinh tế tư sản</p> <p><b>6.2. Các học thuyết kinh tế của Keynes</b></p> <p>6.2.3 Những hạn chế của lý thuyết Keynes</p> <p><b>6.3. Đánh giá chung về học thuyết kinh tế của trường phái Keynes</b></p> <p>6.3.1. Những đóng góp chủ yếu của học thuyết Keynes</p>	Tài liệu bắt buộc: [1] Tài liệu tham khảo: [4]	CĐR1 CĐR3 CĐR5 CĐR7 CĐR8 CĐR10

Tự học, tự nghiên cứu	8.0	Ôn tập chương 6	Tài liệu bắt buộc: [1]	CĐR1 CĐR3 CĐR5
--------------------------------	-----	-----------------	------------------------	----------------------

### Chương 7: HỌC THUYẾT KINH TẾ CỦA TRƯỜNG PHÁI CHÍNH HIỆN ĐẠI

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3.0	<p><b>7.1 Hoàn cảnh ra đời và đặc điểm phương pháp luận của trường phái chính hiện đại</b></p> <p>7.1.1 Hoàn cảnh ra đời trường phái chính hiện đại</p> <p>7.1.2 Đặc điểm phương pháp luận của trường phái chính hiện đại</p> <p><b>7.2 Học thuyết kinh tế cơ bản của P.a.samuelson</b></p> <p>7.2.1 Lý thuyết về “nền kinh tế hỗn hợp”</p> <p>7.2.3 Lý thuyết thất nghiệp</p> <p>7.2.4 Lý thuyết lạm phát</p>	<p>Tài liệu bắt buộc: [1]</p> <p>Tài liệu tham khảo: [1], [4]</p>	CĐR3 CĐR5 CĐR7 CĐR8 CĐR10
Thảo luận	1.0	<p><b>7.2 Học thuyết kinh tế cơ bản của P.a.samuelson</b></p> <p>7.2.2 Lý thuyết “giới hạn khả năng sản xuất” và “sự lựa chọn”</p> <p><b>7.3 Những đóng góp và hạn chế của trường phái chính hiện đại</b></p> <p>7.3.1. Những đóng góp</p> <p>7.3.2. Những hạn chế</p>	<p>Tài liệu bắt buộc: [1]</p> <p>Tài liệu tham khảo: [1], [4]</p>	CĐR3 CĐR5 CĐR7 CĐR8 CĐR10
Tự học, tự nghiên cứu	8.0	Ôn tập chương 7	Tài liệu bắt buộc: [1]	CĐR3 CĐR5 CĐR7

### Chương 8: HỌC THUYẾT KINH TẾ CỦA CÁC NƯỚC ĐANG PHÁT TRIỂN

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo	Chuẩn đầu ra (HP)
Lý thuyết/ Thực hành	3.0	<p><b>8.1.Sự phân loại các quốc gia, tăng trưởng và phát triển kinh tế</b> 8.1.2. Đặc trưng cơ bản của các nước đang phát triển</p> <p><b>8.2. Tăng trưởng kinh tế và phát triển kinh tế ở các nước đang phát triển</b> 8.2.1. Tăng trưởng và phát triển kinh tế</p> <p><b>8.3. Một số vấn đề lý luận và thực tiễn phát triển kinh tế thị trường ở Việt Nam</b> 8.3.2. Cơ chế thị trường có sự quản lý của nhà nước ở Việt Nam</p>	<p>Tài liệu bắt buộc: [1] Tài liệu tham khảo: [1], [4]</p>	<p>CĐR1 CĐR3 CĐR4 CĐR8 CĐR10</p>
Thảo luận	1.0	<p><b>8.1.Sự phân loại các quốc gia, tăng trưởng và phát triển kinh tế</b> 8.1.1. Sự phân loại các quốc gia</p> <p><b>8.2. Tăng trưởng kinh tế và phát triển kinh tế ở các nước đang phát triển</b> 8.2.2.Một số lý thuyết về tăng trưởng và phát triển kinh tế đối với các nước đang phát triển</p> <p><b>8.3. Một số vấn đề lý luận và thực tiễn phát triển kinh tế thị trường ở Việt Nam</b> 8.3.1. Cơ chế kế hoạch hóa tập trung (kinh tế mệnh lệnh) ở Việt Nam</p>	<p>Tài liệu bắt buộc: [1] Tài liệu tham khảo: [1], [3], [4]</p>	<p>CĐR2 CĐR6 CĐR7 CĐR10</p>
Tự học, tự nghiên cứu	8.0	Ôn tập chương 8	Tài liệu bắt buộc: [1]	<p>CĐR2 CĐR6 CĐR7 CĐR10</p>



**Nguyễn Thị Thu  
Hường**

**Đào Thị Hằng**

**Nguyễn Thị Thu Hường  
Cao Thị Thu Hằng  
Bùi Thị Minh Nhâm**