

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

(Ban hành kèm theo Quyết định số/QĐ-ĐHTCQTKD ngày/2016 của Hiệu trưởng trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh)

1. Khoa, bộ môn phụ trách

- Tên học phần: **Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam**
- Bộ môn: Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam
- Khoa Lý luận chính trị, cơ sở 2, xã Tân Quang, huyện Văn Lâm, tỉnh Hưng Yên.

2. Thông tin chung về giảng viên

TT	Họ và tên	Năm sinh	Học hàm, học vị	Nơi tốt nghiệp	Chuyên môn	Giảng chính, kiêm giảng
1	Nguyễn Mạnh Tường	1976	Thạc sĩ	ĐHKHXH&NV HN	LSD	GC
2	Vũ Thị Trang	1989	Thạc sĩ	ĐHKHXH&NV HN	LSD	GC
3	Nguyễn Thị Hải Yến	1991	Thạc sĩ	HVBC & TT	LSD	GC
4	Nguyễn Thị Thu Hường	1976	Thạc sĩ	ĐHSP Hà Nội	KTCT	GC
5	Nguyễn Thị Thúy	1979	Thạc sĩ	ĐHKHXH&NV HN	TH	GC
6	Cao Thị Thu Hằng	1979	Thạc sĩ	ĐHSP Hà Nội I	KTCT	GC
7	Đào Thị Hằng	1983	Thạc sĩ	Học viện báo chí và TT	TH	GC
8	Nguyễn Thị Thùy Dung	1983	Thạc sĩ	ĐH Huế	TH	GC

3. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam
- Mã học phần: 006040
- Số tín chỉ: 3
- Điều kiện tiên quyết: Sau khi sinh viên học xong môn học Những nguyên lý cơ bản của Chủ Nghĩa Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh.

4. Đối tượng áp dụng.

- Ngành đào tạo: Các ngành đào tạo của nhà trường.
- Môn học : Bắt buộc
- Hệ đào tạo: Đại học

5. Mục tiêu của môn học

- **Kiến thức:** Cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam từ khi thành lập đến nay. Đặc biệt là đường lối thời kỳ đổi mới trên một số lĩnh vực cơ bản của đất nước như: Đường lối CNH, HĐH; xây dựng nền kinh tế thị trường

định hướng XHCN; xây dựng hệ thống chính trị, xây dựng văn hóa và giải quyết các vấn đề xã hội; đối ngoại.

- **Kỹ năng:** Giúp sinh viên có kiến thức như: Phân tích, tổng hợp, so sánh, đối chiếu, thống kê... để chủ động, tích cực trong giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội theo đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước. Góp phần bổ sung và hoàn thiện kiến thức chuyên ngành mà sinh viên đang học.

- **Thái độ:** Xây dựng cho sinh viên niềm tin vào vai trò lãnh đạo của Đảng đối với sự nghiệp cách mạng của đất nước. Để sinh viên phát huy trí tuệ của mình phấn đấu rèn luyện theo mục tiêu, lý tưởng con đường của Đảng và nhân dân ta đã lựa chọn.

6. Mô tả văn tắt môn học

Tổng quát về môn học:

Môn học đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam là một trong những môn khoa học chính trị, nhằm cung cấp cho sinh viên một cách khách quan khoa học về Đường lối cách mạng Việt Nam của Đảng Cộng sản Việt Nam.

- Đặc biệt sinh viên biết được khái niệm, các chủ trương, nghị quyết được hoạch định trên các lĩnh vực như: Đường lối kháng chiến chống Pháp, chống Mỹ, công nghiệp, kinh tế, chính trị, văn hóa - xã hội, đối ngoại... của Đảng Cộng sản Việt Nam.

- Những kết quả đạt được và những hạn chế cần khắc phục trong bước đường phát triển của đất nước.

Kiến thức cụ thể về đối tượng của môn học

Thấy được sự lãnh đạo của Đảng được thể hiện thông qua chủ trương, nghị quyết, chỉ thị để đưa đất nước giành độc lập và sau khi đất nước độc lập, xây dựng đất nước thời kỳ đổi mới hiện nay, cụ thể là:

- Đường lối đấu tranh giành độc lập và giải phóng dân tộc được trình bày từ (chương 1 đến chương 3) như: Sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng; Đường lối đấu tranh giành chính quyền (1930-1945); Đường lối kháng chiến chống đế quốc Pháp và đế quốc Mỹ (1945-1975). Nhằm trang bị cho sinh viên thấy được chủ trương đường lối của Đảng trong nhiệm vụ giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước.

- Tiếp theo từ (chương 4 đến chương 8): Đường lối của Đảng được thể hiện trong từng lĩnh vực như; Trong công nghiệp hóa, hiện đại hóa; Xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng XHCN; Xây dựng hệ thống chính trị; Xây dựng nền văn hóa và giải quyết các vấn đề xã hội; Đường lối đối ngoại của Đảng. Đây là những đường lối góp phần cho nước ta xây dựng chủ nghĩa xã hội nhằm thực hiện mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, công bằng, dân chủ, văn minh”.

Kiến thức liên hệ thực tế của môn học

- Sau khi học xong môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, sinh viên vận dụng kiến thức môn học vào thực hiện đúng đường lối chủ trương, chính sách pháp luật vào cuộc sống.

- Để từ đó sinh viên cần nỗ lực rèn luyện đạo đức, phẩm chất, năng lực của bản thân đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế của đất nước hiện nay.

7. Phương pháp và phương tiện giảng dạy

7.1. *Phương pháp giảng dạy:* Thuyết trình, phát vấn, thảo luận

7.2. *Phương tiện dạy học:* Phấn bảng, máy chiếu, máy tính, giáo trình.

8. Thang điểm đánh giá:

(Theo quy chế đào tạo hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo quyết định số 493/QĐ – ĐHTCQTKD ngày 21/5/2013 của hiệu trưởng Đại học Tài Chính – Quản trị kinh doanh).

Thang điểm 10 (Từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân

- Thái độ chuyên cần (trọng số 10%).

- Tham dự bài kiểm tra (3 bài): Một bài kiểm tra thường xuyên (trọng số 10%) và một bài kiểm tra quá trình chấm bài tập về nhà chia trung bình (trọng số 10%), một bài viết tiểu luận

- Tham dự kỳ thi kết thúc học phần (trọng số 70%); Hình thức thi do hiệu trưởng trường ĐHTC - QTKD quy định.

9. Tài liệu

9.1. Tài liệu học tập

1. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) NXB Chính trị quốc gia, H, 2010

2. Câu hỏi và bài tập môn Đường lối CM của Đảng CSVN (trường ĐH Tài chính-QTKD)

9.2. Tài liệu tham khảo

1. Giáo trình Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng), NXB Chính trị quốc gia, HN, 2004

2. Hướng dẫn ôn tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. , TS Lương Quang Hiền, Nxb. Tài chính, HN, 2012.

3. Bộ giáo dục và đào tạo: Đường lối CM của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Đại học kinh tế quốc dân, HN, 2008.

10. Nội dung chi tiết học phần

Chương mở đầu: ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

MÔN ĐƯỜNG LỐI CÁCH MẠNG CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

I. ĐỐI TƯỢNG VÀ NHIỆM VỤ NGHIÊN CỨU

1. Đối tượng nghiên cứu

a. Khái niệm “đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam”

b. Đối tượng nghiên cứu môn học

2. Nhiệm vụ nghiên cứu

II. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP MÔN HỌC

1. Phương pháp nghiên cứu

a. Cơ sở phương pháp luận

b. Phương pháp nghiên cứu

2. Ý nghĩa học tập môn học

Chương 1: SỰ RA ĐỜI CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀ CƯƠNG LĨNH CHÍNH TRỊ ĐẦU TIÊN CỦA ĐẢNG

I. HOÀN CẢNH LỊCH SỬ RA ĐỜI CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

1. Hoàn cảnh quốc tế cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX

- a. Sự chuyển biến của chủ nghĩa tư bản và hậu quả của nó
- b. Ảnh hưởng của chủ nghĩa Mác – Lênin
- c. Tác động của Cách mạng Tháng Mười Nga và Quốc tế Cộng sản

2. Hoàn cảnh trong nước

- a. Xã hội Việt Nam dưới sự thống trị của thực dân Pháp
- b. Phong trào yêu nước theo khuynh hướng phong kiến và tư sản cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX
- c. Phong trào yêu nước theo khuynh hướng vô sản

II. HỘI NGHỊ THÀNH LẬP ĐẢNG VÀ CƯƠNG LĨNH CHÍNH TRỊ ĐẦU TIÊN CỦA ĐẢNG

1. Hội nghị thành lập Đảng

2. Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng

3. Ý nghĩa lịch sử sự ra đời Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng

Chương 2: ĐƯỜNG LỐI ĐẤU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN (1930-1945)

I. CHỦ TRƯỞNG ĐẤU TRANH TỪ NĂM 1930 ĐẾN NĂM 1939

1. Trong những năm 1930 – 1935

- a. Luận cương chính trị tháng 10 – 1930
- b. Chủ trương khôi phục tổ chức đảng và phong trào cách mạng

2. Trong những năm 1936 – 1939

- a. Hoàn cảnh lịch sử
- b. Chủ trương và nhận thức mới của Đảng

II. CHỦ TRƯỞNG ĐẤU TRANH TỪ NĂM 1939 ĐẾN NĂM 1945

1. Hoàn cảnh lịch sử và sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng

- a. Tình hình thế giới và trong nước
- b. Nội dung chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng
- c. Ý nghĩa của sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược

2. Chủ trương phát động Tổng khởi nghĩa giành chính quyền

- a. Phát động Cao trào kháng Nhật, cứu nước và đẩy mạnh khởi nghĩa từng phần
- b. Chủ trương phát động Tổng khởi nghĩa
- c. Kết quả, ý nghĩa, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm của cuộc Cách mạng Tháng Tám

Chương 3: ĐƯỜNG LỐI KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP VÀ ĐẾ QUỐC MỸ (1945- 1954)

I. ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG, BẢO VỆ CHÍNH QUYỀN VÀ KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP XÂM LƯỢC (1945- 1954)

1. Chủ trương xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng (1945 - 1946)

- a. Hoàn cảnh nước ta sau Cách mạng Tháng Tám
- b. Chủ trương kháng chiến kiến quốc của Đảng
- c. Kết quả, ý nghĩa và bài học kinh nghiệm

2. Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và xây dựng chế độ dân chủ nhân dân (1946 - 1954)

- a. Hoàn cảnh lịch sử

b. Quá trình hình thành và nội dung đường lối kháng chiến, xây dựng chế độ dân chủ nhân dân

3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm

a. Kết quả và ý nghĩa lịch sử

b. Nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm

II. ĐƯỜNG LỐI KHÁNG CHIẾN CHỐNG MỸ, THỐNG NHẤT TỔ QUỐC (1954- 1975)

1. Đường lối trong giai đoạn 1954-1964

a. Bối cảnh lịch sử của cách mạng Việt Nam sau tháng 7 – 1954

b. Quá trình hình thành, nội dung và ý nghĩa của đường lối

2. Đường lối trong giai đoạn 1965-1975

a. Bối cảnh lịch sử

b. Quá trình hình thành, nội dung và ý nghĩa của đường lối

3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm

a. Kết quả và ý nghĩa lịch sử

b. Nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm

Chương 4: ĐƯỜNG LỐI CÔNG NGHIỆP HÓA

I. CÔNG NGHIỆP HÓA TRƯỚC THỜI KỲ ĐỔI MỚI

1. Mục tiêu và phương hướng công nghiệp hoá

2. Đánh giá sự thực hiện đường lối công nghiệp hóa

II. CÔNG NGHIỆP HÓA, HIỆN ĐẠI HÓA THỜI KỲ ĐỔI MỚI

1. Quá trình đổi mới tư duy về công nghiệp hoá

2. Mục tiêu, quan điểm công nghiệp hoá, hiện đại hoá

a. Mục tiêu công nghiệp hóa, hiện đại hóa

b. Quan điểm công nghiệp hóa, hiện đại hóa

3. Nội dung và định hướng công nghiệp hoá, hiện đại hoá gắn với phát triển kinh tế tri thức

a. Nội dung

b. Định hướng phát triển các ngành và lĩnh vực kinh tế trong quá trình đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa gắn với phát triển kinh tế tri thức

4. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân

a. Kết quả thực hiện đường lối và ý nghĩa

b. Hạn chế và nguyên nhân

Chương 5: ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA

I. QUÁ TRÌNH ĐỔI MỚI NHẬN THỨC VỀ KINH TẾ THỊ TRƯỜNG

1. Cơ chế quản lý kinh tế Việt Nam thời kỳ trước đổi mới

a. Cơ chế kế hoạch hóa tập trung quan liêu, bao cấp

b. Nhu cầu đổi mới cơ chế quản lý kinh tế

2. Sự hình thành tư duy của Đảng về kinh tế thị trường thời kỳ đổi mới

a. Tư duy của Đảng về kinh tế thị trường từ Đại hội VI đến Đại hội VIII

b. Tư duy của Đảng về kinh tế thị trường từ Đại hội IX đến Đại hội XI

II. TIẾP TỤC HOÀN THIỆN THỂ CHẾ KINH TẾ THỊ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG XHCN Ở NƯỚC TA

1. Mục tiêu và quan điểm cơ bản

- a. Thể chế kinh tế và thể chế kinh tế thị trường
- b. Mục tiêu hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa
- c. Quan điểm về hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa

2. Một số chủ trương tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa

- a. Thống nhất nhận thức về nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa
- b. Hoàn thiện thể chế về sở hữu và các thành phần kinh tế, loại hình doanh nghiệp và các tổ chức sản xuất kinh doanh
- c. Hoàn thiện thể chế đảm bảo đồng bộ các yếu tố thị trường và phát triển đồng bộ các loại thị trường
- d. Hoàn thiện thể chế gắn tăng trưởng kinh tế với phát triển văn hóa, thực hiện tiến bộ, công bằng xã hội trong từng bước, từng chính sách phát triển và bảo vệ môi trường
- e. Hoàn thiện thể chế về vai trò lãnh đạo của Đảng quản lý của Nhà nước và sự tham gia của các tổ chức quần chúng vào quá trình phát triển kinh tế - xã hội

3. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân

- a. Kết quả và ý nghĩa
- b. Hạn chế và nguyên nhân

Chương 6: ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ

I. ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ TRƯỚC ĐỔI MỚI (1945 - 1985)

1. Hệ thống chính trị dân chủ nhân dân (1945 – 1954)
2. Hệ thống dân chủ nhân dân làm nhiệm vụ lịch sử của chuyên chính vô sản (1954 – 1975)
3. Hệ thống chuyên chính vô sản theo tư tưởng làm chủ tập thể (1975 – 1985)

II. ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ THỜI KỲ ĐỔI MỚI

1. Đổi mới tư duy về hệ thống chính trị
2. Mục tiêu, quan điểm và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới
 - a. Mục tiêu và quan điểm xây dựng hệ thống chính trị
 - b. Chủ trương xây dựng hệ thống chính trị
3. Đánh giá sự thực hiện đường lối

Chương 7: ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN NỀN VĂN HÓA VÀ GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ XÃ HỘI

I. QUÁ TRÌNH NHẬN THỨC VÀ NỘI DUNG XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NỀN VĂN HÓA

1. Thời kỳ trước đổi mới

- a. Quan điểm, chủ trương về xây dựng nền văn hóa mới
- b. Đánh giá sự thực hiện đường lối

2. Trong thời kỳ đổi mới

- a. Quá trình đổi mới tư duy về xây dựng và phát triển nền văn hóa
- b. Quan điểm chỉ đạo và chủ trương về xây dựng, phát triển nền văn hóa

- c. Đánh giá việc thực hiện đường lối

II. QUÁ TRÌNH NHẬN THỨC VÀ CHỦ TRƯỞNG GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ XÃ HỘI

1. Thời kỳ trước đổi mới

- a. Chủ trương của Đảng về giải quyết các vấn đề xã hội
- b. Đánh giá việc thực hiện đường lối

2. Trong thời kỳ đổi mới

- a. Quá trình đổi mới nhận thức về giải quyết các vấn đề xã hội
- b. Quan điểm về giải quyết các vấn đề xã hội
- c. Chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội
- d. Đánh giá sự thực hiện đường lối

Chương 8: ĐƯỜNG LỐI ĐỐI NGOẠI

I. ĐƯỜNG LỐI ĐỐI NGOẠI THỜI KỲ TRƯỚC ĐỔI MỚI (1975-1985)

1. Hoàn cảnh lịch sử

- a. Tình hình thế giới
- b. Tình hình trong nước

2. Nội dung đường lối đối ngoại của Đảng

3. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân

- a. Kết quả và ý nghĩa
- b. Hạn chế và nguyên nhân

II. ĐƯỜNG LỐI ĐỐI NGOẠI, HỘI NHẬP KINH TẾ QUỐC TẾ THỜI KỲ ĐỔI MỚI

1. Hoàn cảnh lịch sử và quá trình hình thành đường lối

- a. Hoàn cảnh lịch sử
- b. Các giai đoạn hình thành, phát triển đường lối

2. Nội dung đường lối đối ngoại, hội nhập quốc tế

- a. Mục tiêu, nhiệm vụ và tư tưởng chỉ đạo
- b. Một số chủ trương, chính sách lớn về mở rộng quan hệ đối ngoại, hội nhập quốc tế

3. Thành tựu, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân

- a. Thành tựu và ý nghĩa
- b. Hạn chế và nguyên nhân

11. Phân bổ thời gian

Nội dung	Phân bổ thời gian				Tổng cộng
	Lý thuyết	Thực hành	Bài tập, thảo luận	Tự học, tự nghiên cứu	
Chương mở đầu: ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU MÔN ĐƯỜNG LỐI CÁCH MẠNG CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM	2			4	6
I. ĐỐI TƯỢNG VÀ NHIỆM VỤ NGHIÊN CỨU					
1. Đối tượng nghiên cứu	0,5				

2. Nhiệm vụ nghiên cứu	0,5				
II. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP MÔN HỌC					
1. Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu	0,5				
2. Ý nghĩa của việc học tập môn học	0,5				
Chương 1: SỰ RA ĐỜI CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀ CƯƠNG LĨNH CHÍNH TRỊ ĐẦU TIÊN CỦA ĐẢNG	3		1	8	12
HOÀN CẢNH LỊCH SỬ RA ĐỜI CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM					
1. Hoàn cảnh quốc tế cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX	0,5				
2. Hoàn cảnh trong nước	1		0,5		
1.2. HỘI NGHỊ THÀNH LẬP ĐẢNG VÀ CƯƠNG LĨNH CHÍNH TRỊ ĐẦU TIÊN CỦA ĐẢNG					
Hội nghị thành lập Đảng	0,5				
2. Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng Cộng sản Việt Nam	1				
3. Ý nghĩa lịch sử sự ra đời Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng			0,5		
Chương 2: ĐƯỜNG LỐI ĐẤU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN (1930 -1945)	4		2	12	18
CHỦ TRƯỞNG ĐẤU TRANH TỪ NĂM 1930 ĐẾN NĂM 1939					
Trong những năm 1930 - 1935	1,5				
Trong những năm 1936 - 1939			1		
CHỦ TRƯỞNG ĐẤU TRANH TỪ NĂM 1939 ĐẾN NĂM 1945					
1. Hoàn cảnh lịch sử và sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng	1,5				
2. Chủ trương phát động Tổng khởi nghĩa giành chính quyền	1		1		
Chương 3: ĐƯỜNG LỐI KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP VÀ ĐẾ QUỐC MỸ (1945- 1975)	4		3	14	21
ĐƯỜNG LỐI KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP XÂM LƯỢC (1945-1954)			1,5		
1. Chủ trương xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng (1945 - 1946)	0,5				
2. Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và xây dựng chế độ dân chủ nhân dân (1946 - 1954)	1,5				

3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm					
ĐƯỜNG LỐI KHÁNG CHIẾN CHỐNG MỸ, CỨU NƯỚC, THỐNG NHẤT TỔ QUỐC (1954- 1975)			1,5		
1. Đường lối trong giai đoạn 1954-1964	1				
2. Đường lối trong giai đoạn 1965-1975	1				
3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm					
Chương 4: ĐƯỜNG LỐI CÔNG NGHIỆP HÓA	3		2	10	15
CÔNG NGHIỆP HÓA THỜI KỲ TRƯỚC ĐỔI MỚI					
1. Mục tiêu và phương hướng công nghiệp hóa			0,5		
2. Đánh giá thực hiện đường lối công nghiệp hóa			0,5		
CÔNG NGHIỆP HÓA, HIỆN ĐẠI HÓA THỜI KỲ ĐỔI MỚI			1		
1. Quá trình đổi mới tư duy về công nghiệp hoá	1				
2. Mục tiêu, quan điểm công nghiệp hoá, hiện đại hoá	1				
3. Nội dung và định hướng công nghiệp hoá, hiện đại hoá gắn với phát triển kinh tế tri thức	1				
4. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân					
Chương 5: ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA	4		2	12	18
QUÁ TRÌNH ĐỔI MỚI NHẬN THỨC VỀ KINH TẾ THỊ TRƯỜNG			1		
1. Cơ chế quản lý kinh tế thời kỳ trước đổi mới	0,5				
2. Sự hình thành tư duy của Đảng về kinh tế thị trường thời kỳ đổi mới	1				
TIẾP TỤC HOÀN THIỆN THỂ CHẾ KINH TẾ THỊ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG XHCN Ở NƯỚC TA			1		
1. Mục tiêu và quan điểm cơ bản	0,5				
2. Một số chủ trương tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa	1,5				
3. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân	0,5				
Chương 6: ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ	3		1	8	12
ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ THỜI KỲ TRƯỚC ĐỔI MỚI (1945 - 1985)			1		
Hệ thống chính trị dân chủ nhân dân (1945- 1954)					
2. Hệ thống chính trị dân chủ nhân dân làm nhiệm vụ lịch sử của chuyên chính vô sản (1954 - 1975)					

3. Hệ thống chuyên chính vô sản theo tư tưởng làm chủ tập thể (1975 - 1985)	0,5				
ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ THỜI KỲ ĐỔI MỚI					
1. Đổi mới tư duy về hệ thống chính trị	1				
2. Mục tiêu, quan điểm và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới	1,5				
3. Đánh giá sự thực hiện đường lối					
Chương 7: ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN NỀN VĂN HÓA VÀ GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ XÃ HỘI	4		2	12	18
QUÁ TRÌNH NHẬN THỨC VÀ NỘI DUNG ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN NỀN VĂN HÓA					
1. Thời kỳ trước đổi mới			1		
2. Trong thời kỳ đổi mới	2				
QUÁ TRÌNH NHẬN THỨC VÀ CHỦ TRƯỞNG GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ XÃ HỘI					
1. Thời kỳ trước đổi mới			1		
2. Trong thời kỳ đổi mới	2				
Chương 8: ĐƯỜNG LỐI ĐỐI NGOẠI	3		2	10	15
ĐƯỜNG LỐI ĐỐI NGOẠI TỪ NĂM 1975 ĐẾN NĂM 1986					
1. Hoàn cảnh lịch sử			0,5		
2. Nội dung đường lối đối ngoại của Đảng	0,5				
3. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân			0,5		
II. ĐƯỜNG LỐI ĐỐI NGOẠI, HỘI NHẬP QUỐC TẾ THỜI KỲ ĐỔI MỚI					
1. Hoàn cảnh lịch sử và quá trình hình thành đường lối	0,5		1		
2. Nội dung đường lối đối ngoại, hội nhập quốc tế	1,5				
3. Thành tựu, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân	0,5				
Tổng	30 tiết		15 tiết	90 tiết	135 tiết

12. Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể:

Bài 1/Tuần 1

Tiết 1, 2, 3

Chương mở đầu: ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU MÔN ĐƯỜNG LỐI CÁCH MẠNG CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết		Chương mở đầu: Đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu môn Đường lối cách mạng của Đảng	<i>Tài liệu bắt buộc</i> 1. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. (Dành

Lý thuyết	1	CSVN I. Đối tượng và nhiệm vụ nghiên cứu 1. Đối tượng nghiên cứu a. Khái niệm “Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam” 2. Nhiệm vụ nghiên cứu - Nhiệm vụ nghiên cứu - Yêu cầu đặt ra đối với việc dạy và học môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam II. Phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa của việc học tập môn học 1. Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu môn học a. Cơ sở phương pháp luận b. Phương pháp nghiên cứu 2. Ý nghĩa của việc học tập môn học	cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) NXB Chính trị quốc gia, H, 2012. 2. Câu hỏi và bài tập môn Đường lối CM của Đảng CSVN (trường ĐH Tài chính- QTKD) Tài liệu tham khảo 1. Giáo trình Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng), NXB Chính trị quốc gia, HN, 2004 2. Hướng dẫn ôn tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Giáo dục, HN, 1999. 3. Bộ giáo dục và đào tạo: Đường lối CM của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Đại học kinh tế quốc dân, HN, 2008.
	1	Chương 1. Sự ra đời của Đảng cộng sản Việt Nam và cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng I. Hoàn cảnh lịch sử ra đời của Đảng cộng sản Việt Nam 1. Hoàn cảnh quốc tế cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX a. Sự chuyển biến Chủ nghĩa tư bản và hậu quả của nó. b. Ảnh hưởng của chủ nghĩa Mác lênin c. Tác động của Cách mạng Tháng Mười Nga và Quốc tế cộng sản.	
	6	-Tự học: 1. Đối tượng nghiên cứu b. Đối tượng nghiên cứu môn học - Đọc trước chương 1: I. Hoàn cảnh lịch sử và sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam 2. Hoàn cảnh trong nước II. Hội nghị thành lập Đảng và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng - Chuẩn bị nội dung thảo luận: Câu 1: Phân tích những tác động dẫn tới sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam? Câu 2: Tại sao có thể khẳng định sự	

		ra đời của Đảng và Cương lĩnh chính trị đầu tiên có ý nghĩa quyết định đối với cách mạng Việt Nam?	
--	--	--	--

Bài 2/Tuần 2

Tiết 4, 5, 6

CHƯƠNG 1: SỰ RA ĐỜI CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀ CƯƠNG LĨNH CHÍNH TRỊ ĐẦU TIÊN CỦA ĐẢNG (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	2	Chương 1. Sự ra đời của Đảng cộng sản Việt Nam và cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tiếp) 2. Hoàn cảnh trong nước a. Xã hội Việt Nam dưới sự thống trị của thực dân Pháp c. Phong trào yêu nước theo khuynh hướng vô sản II. Hội nghị thành lập Đảng và cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng 1. Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 2. Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng cộng sản Việt Nam 3. Ý nghĩa lịch sử sự ra đời Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương Lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng	Tài liệu bắt buộc 1. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) NXB Chính trị quốc gia, H, 2012. 2. Câu hỏi và bài tập môn Đường lối CM của Đảng CSVN (trường ĐH Tài chính- QTKD) Tài liệu tham khảo 1. Giáo trình Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng), NXB Chính trị quốc gia, HN, 2004 2. Hướng dẫn ôn tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Giáo dục, HN, 1999. 3. Bộ giáo dục và đào tạo: Đường lối CM của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Đại học kinh tế quốc dân, HN, 2008.
Thảo luận	1	Câu hỏi thảo luận (làm bằng giấy và powerpoint) Câu 1: Phân tích những tác động dẫn tới sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam? Câu 2: Tại sao có thể khẳng định sự ra đời của Đảng và Cương lĩnh chính trị đầu tiên có ý nghĩa quyết định đối với cách mạng Việt Nam?	
Tự học Tự nghiên cứu	6	-<i>Tự học:</i> 2. Hoàn cảnh trong nước b. Phong trào yêu nước theo khuynh hướng phong kiến và tư sản cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX - <i>Đọc trước chương 2:</i> Đường lối đấu	

		tranh giành chính quyền 1930 - 1945 - <i>Chuẩn bị nội dung thảo luận:</i> Câu 1: Hãy làm rõ phương hướng chiến lược của Cương lĩnh chính trị 2/1930? Đánh giá tác động của Cương lĩnh tới tình hình nước ta lúc đó? Câu 2: Phân tích ý nghĩa sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam? -<i>Bài tập về nhà:</i> Câu 1: Phân tích chủ trương khôi phục tổ chức Đảng từ năm 1930 đến năm 1935? Câu 2: Phân tích tư tưởng xây dựng Đảng trong tác phẩm “Tự chỉ trích” của Nguyễn Văn Cừ?	
--	--	---	--

Bài 3/Tuần 3

Tiết 7, 8, 9

CHƯƠNG 2: ĐƯỜNG LỐI ĐẦU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN 1930- 1945

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	2	Chương 2: Đường lối đấu tranh giành chính quyền 1930 - 1945 I. Chủ trương đấu tranh từ năm 1930 đến năm 1939 1. Trong những năm 1930 - 1935 a. Luận cương chính trị tháng 10 - 1930 b. Chủ trương khôi phục tổ chức đảng và phong trào cách mạng 2. Trong những năm 1936 - 1939 b. Chủ trương và nhận thức mới của Đảng	Tài liệu bắt buộc 1. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) NXB Chính trị quốc gia, H, 2012. 2. Câu hỏi và bài tập môn Đường lối CM của Đảng CSVN (trường ĐH Tài chính- QTKD)
Thảo luận	1	Câu hỏi thảo luận (làm bằng giấy và powerpoint) Câu 1: Hãy làm rõ phương hướng chiến lược của Cương lĩnh chính trị 2/1930? Đánh giá tác động của Cương lĩnh tới tình hình nước ta lúc đó? Câu 2: Phân tích ý nghĩa sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam?	Tài liệu tham khảo 1. Giáo trình Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng), NXB Chính trị quốc gia, HN, 2004 2. Hướng dẫn ôn tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Giáo dục, HN, 1999. 3. Bộ giáo dục và đào tạo: Đường lối CM của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Đại học kinh tế quốc dân, HN, 2008.
Tự học Tự	6	- <i>Tự học:</i>	

ngiên cứu		2. Trong những năm 1936 - 1939 a. Hoàn cảnh lịch sử - <i>Đọc trước:</i> II. Chủ trương đấu tranh từ năm 1939 đến năm 1945 - <i>Chuẩn bị nội dung thảo luận: Câu 1:</i> Phân tích hoàn cảnh, chủ trương khôi phục tổ chức Đảng từ 1930 đến 1939? Câu 2: Viết cảm tưởng của bản thân về thắng lợi của cách mạng Tháng Tám 1945? <i>Bài tập về nhà:</i> Câu 1: Nêu hiểu biết về nạn đói Ất Dậu 1945 của dân tộc ta? Suy nghĩ của SV về sự kiện này? Câu 2: Phân tích sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược 1939 – 1945?	
------------------	--	---	--

Bài 4/Tuần 4

Tiết 10, 11, 12

CHƯƠNG 2: ĐƯỜNG LỐI ĐẤU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN 1930- 1945 (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	2	Chương 2: Đường lối đấu tranh giành chính quyền 1930- 1945 II. Chủ trương đấu tranh từ năm 1939 đến năm 1945 1. Hoàn cảnh lịch sử và sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng b. Nội dung chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng c. Ý nghĩa của sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược 2. Chủ trương phát động Tổng khởi nghĩa giành chính quyền a. Phát động cao trào kháng Nhật, cứu nước và đẩy mạnh khởi nghĩa từng phần b. Chủ trương phát động Tổng khởi nghĩa giành chính quyền Câu hỏi thảo luận (làm bằng giấy và	Tài liệu bắt buộc 1. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) NXB Chính trị quốc gia, H, 2012. 2. Câu hỏi và bài tập môn Đường lối CM của Đảng CSVN (trường ĐH Tài chính- QTKD) Tài liệu tham khảo 1. Giáo trình Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng), NXB Chính trị quốc gia, HN, 2004 2. Hướng dẫn ôn tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Giáo dục, HN, 1999. 3. Bộ giáo dục và đào tạo: Đường lối CM của Đảng Cộng sản Việt Nam.

Thảo luận	1	powerpoint) Câu 1: Phân tích sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược giai đoạn 1939 - 1945? Cho biết giá trị của sự chuyển hướng này? Câu 2: Viết cảm tưởng của bản thân về thắng lợi của cách mạng Tháng Tám 1945?	Nxb. Đại học kinh tế quốc dân, HN, 2008.
Tự học Tự nghiên cứu	6	- <i>Tự học:</i> 1. Hoàn cảnh lịch sử và sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng a. Tình hình thế giới và trong nước 2. Chủ trương phát động Tổng khởi nghĩa giành chính quyền c. Kết quả, ý nghĩa, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm của cuộc Cách mạng Tháng Tám - <i>Đọc trước chương 3:</i> Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945 – 1975) - <i>Chuẩn bị nội dung thảo luận:</i> Câu 1: Chủ trương “diệt giặc đói, giặc dốt, giặc ngoại xâm” của Đảng. Ý nghĩa của chủ trương này đối với cách mạng dân tộc lúc bấy giờ? Câu 2: Tại sao nói, chiến thắng Điện Biên Phủ có ý nghĩa như một “Bách Đằng, Chi Lăng, Đống Đa” của thế kỷ XX? <i>Bài tập về nhà:</i> Câu 1: Phân tích chủ trương “toàn dân, toàn diện, trường kỳ và tự lực cánh sinh” của Đảng trong cuộc kháng chiến chống Pháp? Đánh giá của bản thân đối với chủ trương này? Câu 2: Hoàn cảnh, nội dung, ý nghĩa của hiệp định Giơnevơ. Đánh giá về sự kiện này?	

Bài 5 (Tuần 5: tiết 13, 14, 15)

CHƯƠNG 3: ĐƯỜNG LỐI KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP VÀ ĐẾ QUỐC MỸ XÂM LƯỢC 1945 – 1975

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	2	Chương 3: Đường lối kháng chiến	Tài liệu bắt buộc

Thảo luận	1	chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược 1945- 1975 Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945- 1954) 1. Chủ trương xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng (1945 - 1946) b. Chủ trương kháng chiến kiến quốc c. Kết quả, ý nghĩa và bài học kinh nghiệm 2. Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và xây dựng chế độ dân chủ nhân dân (1946 – 1954) b. Quá trình hình thành và nội dung đường lối kháng chiến xây dựng chế độ dân chủ nhân dân Câu hỏi thảo luận (làm bằng giấy và powerpoint) Câu 1: Chủ trương “diệt giặc đói, giặc dốt, giặc ngoại xâm” của Đảng. Ý nghĩa của chủ trương này đối với cách mạng dân tộc? Câu 2: Tại sao nói, chiến thắng Điện Biên Phủ có ý nghĩa như một “Bạch Đằng, Chi Lăng, Đống Đa” của thế kỷ XX?	1. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) NXB Chính trị quốc gia, H, 2012. 2. Câu hỏi và bài tập môn Đường lối CM của Đảng CSVN (trường ĐH Tài chính- QTKD) Tài liệu tham khảo 1. Giáo trình Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng), NXB Chính trị quốc gia, HN, 2004 2. Hướng dẫn ôn tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Giáo dục, HN, 1999. 3. Bộ giáo dục và đào tạo: Đường lối CM của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Đại học kinh tế quốc dân, HN, 2008.
Tự học Tự nghiên cứu	6	- <i>Tự học:</i> 1. Chủ trương xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng (1945 - 1946) a. Hoàn cảnh nước ta sau Cách mạng Tháng Tám 2. Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và xây dựng chế độ dân chủ nhân dân (1946 – 1954) a. Hoàn cảnh lịch sử 3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm - <i>Đọc trước:</i> II. Đường lối kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, thống nhất Tổ quốc (1954 - 1975) - <i>Chuẩn bị nội dung thảo luận:</i> Câu 1: Phân tích Đường lối kháng chiến chống Mỹ giai đoạn 1954-	

		1964. Ý nghĩa của Đường lối giai đoạn này? Câu 2: Phân tích chủ trương của Đảng trong cuộc kháng chiến chống Mỹ giai đoạn 1965- 1975. Đánh giá của bản thân về chủ trương giai đoạn này? <i>Bài tập về nhà:</i> Câu 1: Trình bày một số phong trào đấu tranh tiêu biểu của nhân dân miền Nam trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước 1954 - 1975? Câu 2: Cho biết phong trào yêu nước của thanh niên miền Bắc trong kháng chiến chống Mỹ 1954- 1975?	
--	--	---	--

Bài 6 (Tuần 6: (tiết 16, 17, 18)
CHƯƠNG 3: ĐƯỜNG LỐI KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP
VÀ ĐẾ QUỐC MỸ XÂM LƯỢC 1945 – 1975
(tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	2	Chương 3: Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược 1945- 1975 II. Đường lối kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, thống nhất tổ quốc (1954– 1975) <i>1. Đường lối trong giai đoạn 1954 - 1964</i> a. Bối cảnh lịch sử của cách mạng Việt Nam 7/1954 b. Quá trình hình thành, nội dung và ý nghĩa của đường lối <i>2. Đường lối trong giai đoạn 1965- 1975</i> a. Bối cảnh lịch sử b. Quá trình hình thành, nội dung và ý nghĩa của đường lối	Tài liệu bắt buộc 1. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) NXB Chính trị quốc gia, H, 2012. 2. Câu hỏi và bài tập môn Đường lối CM của Đảng CSVN (trường ĐH Tài chính- QTKD) Tài liệu tham khảo 1. Giáo trình Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng), NXB Chính trị quốc gia, HN, 2004 2. Hướng dẫn ôn tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Giáo dục, HN, 1999. 3. Bộ giáo dục và đào tạo: Đường lối CM của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Đại học kinh tế quốc dân, HN, 2008.
Thảo luận	1	Câu hỏi thảo luận (làm bằng giấy và powerpoint) Câu 1: Phân tích Đường lối kháng chiến chống Mỹ giai đoạn 1954-1964. Ý nghĩa của Đường lối giai đoạn này? Câu 2: Phân tích chủ trương của Đảng trong cuộc kháng chiến chống Mỹ giai đoạn 1965- 1975. Đánh giá của bản thân về chủ trương giai đoạn này?	
Tự học Tự nghiên cứu	6	- <i>Tự học:</i> 3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm - <i>Ôn tập:</i> nội dung (chương 1, 2, 3) để làm bài kiểm tra 1 tiết - <i>Đọc trước chương 4:</i> Đường lối công nghiệp hóa	

Bài 7/Tuần 7
Tiết 19, 20, 21

CHƯƠNG 4: ĐƯỜNG LỐI CÔNG NGHIỆP HÓA

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Kiểm tra	1	Kiểm tra tự luận trên lớp 1 tiết	Bài số 1
Lý thuyết	2	Chương IV: Đường lối công nghiệp hóa II. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa thời kỳ đổi mới <i>1. Quá trình đổi mới tư duy về công nghiệp hóa</i> <i>2. Mục tiêu, quan điểm công nghiệp hóa, hiện đại hóa</i> a. Mục tiêu công nghiệp hóa, hiện đại hóa: b. Quan điểm công nghiệp hóa, hiện đại hóa	Tài liệu bắt buộc 1. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) NXB Chính trị quốc gia, H, 2012. 2. Câu hỏi và bài tập môn Đường lối CM của Đảng CSVN (trường ĐH Tài chính- QTKD) Tài liệu tham khảo 1. Giáo trình Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng), NXB Chính trị quốc gia, HN, 2004 2. Hướng dẫn ôn tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Giáo dục, HN, 1999. 3. Bộ giáo dục và đào tạo: Đường lối CM của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Đại học kinh tế quốc dân, HN, 2008.
Tự học Tự nghiên cứu	6	- <i>Tự học:</i> I. Công nghiệp hóa thời kỳ trước đổi mới - <i>Chuẩn bị nội dung thảo luận:</i> Câu 1: Phân tích những quan điểm công nghiệp hóa, hiện đại hóa của Đảng? Tại sao công nghiệp hóa gắn với phát triển kinh tế tri thức? Liên hệ với thực tế nước ta?	

	Câu 2: Tại sao lại khẳng định nguồn lực con người là yếu tố quyết định của công nghiệp hóa? Chỉ ra vai trò của khoa học công nghệ đối với sự phát triển công nghiệp hóa đất nước hiện nay? <i>Bài tập về nhà:</i> Câu 1: Khái niệm công nghiệp hóa, hiện đại hóa? Vị trí, vai trò của công nghiệp hóa trước đổi mới? Câu 2: Chỉ ra những kết quả công nghiệp hóa, hiện đại hóa đạt được trong thời kỳ đổi mới? Cho biết ý kiến của bản thân về quá trình phát triển công nghiệp hóa hiện nay ở nước ta?	
--	--	--

Bài 8/Tuần 8
Tiết 22, 23, 24

CHƯƠNG 4: ĐƯỜNG LỐI CÔNG NGHIỆP HÓA

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	2	Chương IV: Đường lối công nghiệp hóa 3. Nội dung và định hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa gắn với phát triển kinh tế tri thức a. Nội dung b. Định hướng phát triển các ngành và lĩnh vực kinh tế trong quá trình đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa với phát triển kinh tế tri thức	Tài liệu bắt buộc 1. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) NXB Chính trị quốc gia, H, 2012.
Thảo luận	1	Câu hỏi thảo luận (làm bằng văn bản và powerpoint) Câu 1: Phân tích những quan điểm công nghiệp hóa, hiện đại hóa của Đảng? Tại sao công nghiệp hóa gắn với phát triển kinh tế tri thức? Liên hệ với thực tế nước ta? Câu 2: Tại sao lại khẳng định nguồn lực	2. Câu hỏi và bài tập môn Đường lối CM của Đảng CSVN (trường ĐH Tài chính- QTKD) Tài liệu tham khảo 1. Giáo trình Lịch sử Đảng cộng sản Việt

		con người là yếu tố quyết định của công nghiệp hóa? Chỉ ra vai trò của khoa học công nghệ đối với sự phát triển công nghiệp hóa đất nước hiện nay?	Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng), NXB Chính trị quốc gia, HN, 2004 2. Hướng dẫn ôn tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Giáo dục, HN, 1999. 3. Bộ giáo dục và đào tạo: Đường lối CM của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Đại học kinh tế quốc dân, HN, 2008.
Tự học Tự nghiên cứu	6	- <i>Tự học:</i> 4. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân - <i>Đọc trước chương 5:</i> Đường lối xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa - <i>Chuẩn bị nội dung thảo luận:</i> Câu 1: Phân tích mặt tích cực và hạn chế của cơ chế kinh tế thời kỳ trước và sau đổi mới ở nước ta? Câu 2: Phân tích những căn cứ Đảng ta hình thành tư duy đổi mới, làm rõ quan điểm của Đảng trong xây dựng phát triển nền KTTT định hướng XHCN hiện nay ở nước ta?	

Bài 9/Tuần 9
Tiết 25, 26, 27

CHƯƠNG 5: ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG
ĐỊNH HƯỚNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	2	Chương 5: Đường lối phát triển nền kinh tế thị trường định hướng XHCN I. Quá trình đổi mới nhận thức về kinh tế thị trường 2. Sự hình thành tư duy của Đảng về kinh tế thị trường thời kỳ đổi mới a. Tư duy của Đảng về kinh tế thị trường từ Đại hội VI đến Đại hội VIII b. Tư duy của Đảng về kinh tế thị trường từ Đại hội IX đến Đại hội XI II. Tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN 1. Mục tiêu và quan điểm cơ bản a. Thể chế kinh tế và thể chế kinh tế thị trường b. Mục tiêu hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa c. Quan điểm về hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa	Tài liệu bắt buộc 1. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) NXB Chính trị quốc gia, H, 2012. 2. Câu hỏi và bài tập môn Đường lối CM của Đảng CSVN (trường ĐH Tài chính- QTKD) Tài liệu tham khảo 1. Giáo trình Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng), NXB Chính trị quốc gia, HN, 2004 2. Hướng dẫn ôn tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Giáo dục, HN, 1999. 3. Bộ giáo dục và đào tạo: Đường lối CM của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Đại học kinh tế quốc dân, HN, 2008.
Thảo luận	1	Câu hỏi thảo luận (làm bằng giấy và powerpoint) Câu 1: Nêu những mặt tích cực và hạn chế của cơ chế kinh tế thời kỳ trước và sau đổi mới ở nước ta? Câu 2: Căn cứ vào đâu để Đảng ta hình thành tư duy đổi mới, làm rõ quan điểm của Đảng trong xây dựng phát triển nền KTTT định hướng XHCN hiện nay ở nước ta?	

Tự học Tự nghiên cứu	6	- <i>Tự học:</i> 1. Cơ chế quản lý kinh tế thời kỳ trước đổi mới - <i>Đọc trước:</i> 2. Một số chủ trương tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa - <i>Ôn tập:</i> chương 4, 5 để kiểm tra 1 tiết - <i>Chuẩn bị nội dung thảo luận:</i> Câu 1: Cho biết trong nền KTTT định hướng XHCN ở nước ta tồn tại những hình thức sở hữu và thành phần kinh tế nào. Tại sao lại khẳng định kinh tế nhà nước phải giữ vai trò chủ đạo? Câu 2: Vì sao phải gắn tăng trưởng kinh tế với tiên bộ và công bằng xã hội trong từng bước, từng chính sách phát triển và bảo vệ môi trường. Liên hệ thực tiễn ở nước ta? - <i>Bài tập về nhà:</i> Câu 1: Làm rõ vai trò lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước và các tổ chức quần chúng trong việc xây dựng, phát triển nền KTTT? Lấy ví dụ để chứng minh. Câu 2: Phân tích chủ trương của Đảng trong việc hoàn thiện thể chế KTTT ở nước ta? Đánh giá của bản thân về kết quả thực hiện hiện nay ở nước ta ?	
-----------------------------	----------	---	--

Bài 10/Tuần 10
Tiết 28, 29, 30

CHƯƠNG 5: ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	1	Chương 5: Đường lối phát triển nền kinh tế thị trường định hướng XHCN II. Tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng	Tài liệu bắt buộc 1. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. (Dành cho sinh viên đại

Thảo luận	1	XHCN 2. Một số chủ trương tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa a. Thống nhất nhận thức về nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa b. Hoàn thiện thể chế về sở hữu và các thành phần kinh tế, loại hình doanh nghiệp và các tổ chức sản xuất kinh doanh c. Hoàn thiện thể chế đảm bảo đồng bộ các yếu tố thị trường và phát triển đồng bộ các loại thị trường d. Hoàn thiện thể chế gắn tăng trưởng kinh tế với tiến bộ, công bằng xã hội trong từng bước, từng chính sách phát triển và bảo vệ môi trường e. Hoàn thiện thể chế về vai trò lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước và sự tham gia của các tổ chức quần chúng vào quá trình phát triển kinh tế - xã hội Câu hỏi thảo luận (làm bằng văn bản và powerpoint) Câu 1: Cho biết trong nền KTTT định hướng XHCN ở nước ta tồn tại những hình thức sở hữu và thành phần kinh tế nào. Tại sao lại khẳng định kinh tế nhà nước phải giữ vai trò chủ đạo? Câu 2: Vì sao phải gắn tăng trưởng kinh tế với tiến bộ và công bằng xã hội trong từng bước, từng chính sách phát triển và bảo vệ môi trường. Liên hệ thực tiễn ở nước ta?	học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) NXB Chính trị quốc gia, H, 2012. 2. Câu hỏi và bài tập môn Đường lối CM của Đảng CSVN (trường ĐH Tài chính- QTKD) Tài liệu tham khảo 1. Giáo trình Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng), NXB Chính trị quốc gia, HN, 2004 2. Hướng dẫn ôn tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Giáo dục, HN, 1999. 3. Bộ giáo dục và đào tạo: Đường lối CM của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Đại học kinh tế quốc dân, HN, 2008.
Kiểm tra	1	Kiểm tra số 2 (lấy điểm trung bình của điểm thảo luận trên lớp và bài tập ở nhà)	
Tự học Tự nghiên cứu	6	- Tự học: 3. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân	

		<i>Chương 6: Đường lối xây dựng hệ thống chính trị</i> I. Đường lối xây dựng HTCT thời kỳ trước đổi mới (1945 - 1985)	
--	--	---	--

Bài 11/Tuần 11
Tiết 31, 32, 33

CHƯƠNG 6: ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	3	Chương 6: Đường lối xây dựng hệ thống chính trị II. Đường lối xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới 1. Đổi mới tư duy về hệ thống chính trị 2. Mục tiêu, quan điểm và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới a. Mục tiêu và quan điểm xây dựng hệ thống chính trị b. Chủ trương xây dựng hệ thống chính trị	Tài liệu bắt buộc 1. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng không chuyên ngành Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) NXB Chính trị quốc gia, H, 2012. 2. Câu hỏi và bài tập môn Đường lối CM của Đảng CSVN (trường ĐH Tài chính- QTKD) Tài liệu tham khảo 1. Giáo trình Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng), NXB Chính trị quốc gia, HN, 2004 2. Hướng dẫn ôn tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Giáo dục, HN, 1999. 3. Bộ giáo dục và đào tạo: Đường lối CM của Đảng Cộng sản Việt

			Nam. Nxb. Đại học kinh tế quốc dân, HN, 2008.
Tự học Tự nghiên cứu	6	- <i>Tự học:</i> I. Đường lối xây dựng HTCT thời kỳ trước đổi mới (1945 - 1985) - <i>Cho nội dung viết tiểu luận</i> (tính bài số 3) - <i>Đọc trước chương 7:</i> Đường lối xây dựng, phát triển nền văn hóa và giải quyết các vấn đề xã hội - <i>Chuẩn bị nội dung thảo luận:</i> Câu 1: Phân tích mối liên hệ giữa các thành tố (Đảng-Nhà nước- Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị xã hội) trong hệ thống chính trị ở nước ta? Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội cần phải làm gì để phát huy vai trò của mình? Câu 2: Trình bày phương thức lãnh đạo của Đảng trong Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên CNXH bổ sung, phát triển năm 2011. Chỉ ra vị trí, vai trò Đảng Cộng sản Việt Nam được quy định trong các hiến pháp của nước ta. <i>Bài tập về nhà:</i> Câu 1: Phân tích chủ trương xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ trước đổi mới (1945 - 1985)? Làm rõ những ưu điểm và hạn chế trong bối cảnh lịch sử thời kỳ đó? Câu 2: Phân tích chủ trương của Đảng trong xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.. Làm rõ vai trò Nhà nước trong hệ thống chính trị ở nước ta hiện nay?	

Bài 12/Tuần 12
Tiết 34, 35, 36

**CHƯƠNG 7: ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG PHÁT TRIỂN VĂN HÓA
VÀ GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ XÃ HỘI**

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Thảo luận	1	Câu hỏi thảo luận (làm bằng giấy và powerpoint) Câu 1: Phân tích mối liên hệ giữa các thành tố (Đảng-Nhà nước- Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị xã hội) trong hệ thống chính trị ở nước ta? Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội cần phải làm gì để phát huy vai trò của mình? Câu 2: Trình bày phương thức lãnh đạo của Đảng trong Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên CNXH bổ sung, phát triển năm 2011. Chỉ ra vị trí, vai trò Đảng Cộng sản Việt Nam được quy định trong các hiến pháp của nước ta.	Tài liệu bắt buộc 1. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) NXB Chính trị quốc gia, H, 2012. 2. Câu hỏi và bài tập môn Đường lối CM của Đảng CSVN (trường ĐH Tài chính- QTKD)
Lý thuyết	2	Chương 7: Đường lối xây dựng văn hóa và giải quyết các vấn đề xã hội I. Quá trình nhận thức và nội dung đường lối xây dựng, phát triển nền văn hóa 1. Thời kỳ trước đổi mới a. Quan điểm, chủ trương về xây dựng nền văn hóa mới 2 Trong thời kỳ đổi mới a. Quá trình đổi mới tư duy về xây dựng và phát triển nền văn hóa b. Quan điểm chỉ đạo và chủ trương về xây dựng, phát triển nền văn hóa	Tài liệu tham khảo 1. Giáo trình Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng), NXB Chính trị quốc gia, HN, 2004 2. Hướng dẫn ôn tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Giáo dục, HN, 1999. 3. Bộ giáo dục và đào tạo: Đường lối CM của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Đại học kinh tế quốc dân, HN, 2008.
Tự học Tự	6	- Tự học:	

 nghiên cứu		1. Thời kỳ trước đổi mới b. Đánh giá sự thực hiện đường lối 2 Trong thời kỳ đổi mới c. Đánh giá việc thực hiện đường lối - <i>Đọc trước:</i> II. Quá trình nhận thức và chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội - <i>Chuẩn bị nội dung thảo luận:</i> Câu 1: Phân tích chủ trương “xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc” được HN TW 5 khóa VIII (7/1998) đưa ra. Ý nghĩa của chủ trương này trong giai đoạn hội nhập quốc tế hiện nay? Câu 2: Tại sao cần phải coi giáo dục và đào tạo cùng với khoa học và công nghệ được coi là quốc sách hàng đầu? Liên hệ thực tế hiện nay ở nước ta? <i>Bài tập về nhà:</i> Câu 1: Tại sao Đảng lại khẳng định: đội ngũ trí thức có vai trò quyết định trong việc xây dựng và phát triển nền văn hóa? Liên hệ trong thực tế xây dựng nền văn hóa hiện nay. Câu 2: Phân tích quan điểm, chủ trương xây dựng nền văn hóa mới. Đánh giá của bản thân về chủ trương này?	
--------------------	--	---	--

Bài 13/Tuần 13
Tiết 37, 38, 39

CHƯƠNG 7: ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG PHÁT TRIỂN VĂN HÓA VÀ GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ XÃ HỘI (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Thảo luận	1	Câu hỏi thảo luận (làm bằng giấy và powerpoint) Câu 1: Phân tích chủ trương “xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc” được HN TW 5 khóa VIII (7/1998) đưa ra. Ý nghĩa của chủ trương này trong giai đoạn hội nhập quốc tế hiện	<i>Tài liệu bắt buộc</i> 1. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành

Lý thuyết	2	nay? Câu 2: Tại sao cần phải coi giáo dục và đào tạo cùng với khoa học và công nghệ được coi là quốc sách hàng đầu? Liên hệ thực tế hiện nay ở nước ta? Nội dung học Chương 7: Đường lối xây dựng văn hóa và giải quyết các vấn đề xã hội II. Quá trình nhận thức và chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội 2. Trong thời kỳ đổi mới a. Quá trình đổi mới nhận thức về giải quyết các vấn đề xã hội b. Quan điểm về giải quyết các vấn đề xã hội c. Chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội d. Đánh giá sự thực hiện đường lối	Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) NXB Chính trị quốc gia, H, 2012. 2. Câu hỏi và bài tập môn Đường lối CM của Đảng CSVN (trường ĐH Tài chính- QTKD) Tài liệu tham khảo 1. Giáo trình Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng), NXB Chính trị quốc gia, HN, 2004 2. Hướng dẫn ôn tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Giáo dục, HN, 1999. 3. Bộ giáo dục và đào tạo: Đường lối CM của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Đại học kinh tế quốc dân, HN, 2008.
Tự học Tự nghiên cứu	6	- <i>Tự học:</i> II. Quá trình nhận thức và chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội 1. Thời kỳ trước đổi mới - <i>Đọc trước chương 8:</i> Đường lối đối ngoại - <i>Chuẩn bị nội dung thảo luận:</i> Câu 1: Tại sao phải hoàn thiện cơ chế gắn tăng trưởng kinh tế với tiến bộ và công bằng xã hội? Liên hệ một vấn đề mà sinh viên quan tâm. Câu 2: Khó khăn lớn nhất của việc giải quyết các vấn đề xã hội ở nước ta hiện nay là gì? Cho biết quan điểm của em về hướng giải quyết? - <i>Bài tập về nhà:</i> Câu 1: Chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội thời kỳ trước đổi mới? Lấy ví dụ về	

		từng giai đoạn cụ thể. Câu 2: Làm rõ sự nhận thức của Đảng trong việc giải quyết các vấn đề xã hội thời kỳ đổi mới? Lấy ví dụ liên hệ.	
--	--	--	--

Bài 14/Tuần 14

Tiết 40, 41, 42

CHƯƠNG 8: ĐƯỜNG LỐI ĐỐI NGOẠI

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Thảo luận	1	Câu hỏi thảo luận (làm bằng giấy và powerpoint) Câu 1: Tại sao phải hoàn thiện cơ chế gắn tăng trưởng kinh tế với tiến bộ và công bằng xã hội? Liên hệ một vấn đề mà sinh viên quan tâm. Câu 2: Khó khăn lớn nhất của việc giải quyết các vấn đề xã hội ở nước ta hiện nay là gì? Cho biết quan điểm của em về hướng giải quyết?	Tài liệu bắt buộc 1. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam. (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) NXB Chính trị quốc gia, H, 2012. 2. Câu hỏi và bài tập môn Đường lối CM của Đảng CSVN (trường ĐH Tài chính- QTKD)
Lý thuyết	2	Chương 8: Đường lối đối ngoại I. Đường lối đối ngoại từ năm 1975- 1985 1. Hoàn cảnh lịch a. Tình hình thế giới b. Tình hình trong nước 2. Nội dung đường lối đối ngoại của Đảng II. Đường lối đối ngoại hội nhập kinh tế quốc tế thời kì đổi mới 1. Hoàn cảnh lịch sử và quá trình hình thành đường lối a. Hoàn cảnh lịch sử b. Các giai đoạn hình thành phát triển đường lối	Tài liệu tham khảo 1. Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng), NXB Chính trị quốc gia, HN, 2004 2. Hướng dẫn ôn tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Giáo dục, HN, 1999. 3. Bộ giáo dục và đào tạo: Đường lối CM của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Đại học

			kinh tế quốc dân, HN, 2008.
--	--	--	-----------------------------

Tự học Tự nghiên cứu	6	- <i>Tự học:</i> I. Đường lối đối ngoại từ năm 1975- 1985 3. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân - <i>Đọc trước:</i> II. Đường lối đối ngoại, hội nhập quốc tế thời kỳ đổi mới - <i>Chuẩn bị nội dung thảo luận:</i> Câu 1: Phân tích những cơ sở, chủ trương đối ngoại của Đảng thời kỳ trước đổi mới? Theo em đường lối đối ngoại trong giai đoạn này có phù hợp với thực tiễn Việt Nam không? Vì sao? Câu 2: Chủ trương về mở rộng quan hệ đối ngoại, hội nhập quốc tế của Đảng được thể hiện như thế nào. Liên hệ thực tế nước ta hiện nay? - <i>Bài tập về nhà:</i> Câu 1: Toàn cầu hóa là gì? Cơ hội và thách thức của toàn cầu hóa đối với nước ta? Theo em chúng ta cần phải làm gì để hội nhập thành công? Câu 2: Trong vai trò là người đại diện cho thế hệ trẻ thời kỳ đổi mới em có đề xuất gì cho đường lối đối ngoại và hội nhập quốc tế của Việt Nam hiện nay để thành công hơn nữa?	
-----------------------------	----------	---	--

Bài 15/Tuần 15
Tiết 43, 44, 45

CHƯƠNG 8: ĐƯỜNG LỐI ĐỐI NGOẠI (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	1	Chương 8: Đường lối đối ngoại 2. Nội dung đường lối đối ngoại, hội nhập kinh tế quốc tế a. Mục tiêu, nhiệm vụ và tư tưởng chỉ đạo	Tài liệu bắt buộc 1. Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam.

Thảo luận	1	b. Một số chủ trương, chính sách lớn về mở rộng quan hệ đối ngoại, hội nhập kinh tế quốc tế 3. Thành tựu, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân a. Thành tựu và ý nghĩa b. Hạn chế và nguyên nhân	(Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh) NXB Chính trị quốc gia, H, 2012. 2. Câu hỏi và bài tập môn Đường lối CM của Đảng CSVN (trường ĐH Tài chính- QTKD)
		Câu hỏi thảo luận (làm bằng giấy và powerpoint) Câu 1: Phân tích những cơ sở, chủ trương đối ngoại của Đảng thời kỳ trước đổi mới? Theo em đường lối đối ngoại trong giai đoạn này có phù hợp với thực tiễn Việt Nam không? Vì sao? Câu 3: Chủ trương về mở rộng quan hệ đối ngoại, hội nhập quốc tế của Đảng được thể hiện như thế nào. Liên hệ thực tế nước ta hiện nay?	Tài liệu tham khảo 1. Giáo trình Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng), NXB Chính trị quốc gia, HN, 2004 2. Hướng dẫn ôn tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Giáo dục, HN, 1999. 3. Bộ giáo dục và đào tạo: Đường lối CM của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nxb. Đại học kinh tế quốc dân, HN, 2008.
Ôn tập	1	Hệ thống kết thúc môn học	
Tự học Tự nghiên cứu	6	-Ôn lại toàn bộ nội dung đã học	

Trưởng khoa LLCT

Bộ môn ĐLCM của ĐCSVN

Giảng viên biên soạn

Nguyễn Thị Thu Hương

Nguyễn Mạnh Tường

Nguyễn Mạnh Tường
 Nguyễn Thị Thu Hương
 Đào Thị Hằng
 Cao Thị Thu Hằng
 Vũ Thị Trang
 Nguyễn Thị Hải Yến
 Nguyễn Thị Thùy Dung