

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

(Ban hành kèm theo Quyết định số/QĐ-ĐHTCQTKD ngày/2016 của Hiệu trưởng trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh)

1. Khoa, Bộ môn phụ trách

- Tên học phần: **Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (HP II)**
- Tổ bộ môn: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin
- Khoa Lý luận chính trị, cơ sở 2, xã Tân Quang, huyện Văn Lâm, tỉnh Hưng Yên.

2. Thông tin chung về giảng viên

T T	Họ và tên	Năm sinh	Chức danh, học hàm, học vị	Nơi tốt nghiệp	Chuyên môn	Giảng chính (GC)
1	Nguyễn T. Thu Hường	1976	Thạc sĩ , Trưởng khoa	ĐHSP I Hà Nội	KTCT	GC
2	Lưu Thị Yên	1988	Thạc sĩ	ĐHKHXXH & NV	Triết học	GC
3	Nguyễn Thị Thúy	1979	Tiến sĩ	ĐHKHXXH & NV	Triết học	GC
4	Cao Thị Thu Hằng	1976	Thạc sĩ	ĐHSP I Hà Nội	KTCT	GC
5	Phạm Thị Hường	1985	Thạc sĩ	ĐHKHXXH & NV	Triết học	GC
6	Nguyễn Thị Thuỳ Dung	1983	Thạc sĩ	ĐHKHXXH & NV	Triết học	GC
7	Bùi Thị Nhung	1985	Thạc sĩ	ĐHSP Huế	Triết học	GC
8	Phan Thị Uyên	1984	Thạc sĩ	ĐHSP I	Triết học	GC
9	Dư Thị Tươi	1987	Thạc sĩ	ĐHKHXXH & NV	Triết học	GC
10	Bùi Thị Minh Nhâm	1991	Thạc sĩ	Học viện BC & TT	KTCT	GC

3. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: Những Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin (HP II)
- Mã học phần: 006020
- Số tín chỉ: 03
- Điều kiện tiên quyết: Sinh viên hoàn thành môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (HP II).

4. Đối tượng áp dụng

- Ngành đào tạo: Tất cả các ngành học trong trường. Môn học bắt buộc.
- Trình độ: Đại học
- Hệ đào tạo: Chính quy

5. Mục tiêu của học phần

5.1. Kiến thức:

Môn học Những nguyên lý cơ bản chủ nghĩa Mác – Lênin (học phần II) nhằm:

- Trang bị cho sinh viên những tri thức lý luận khoa học trong học thuyết giá trị, giá trị thặng dư của C.Mác và lý luận của V.I. Lênin về chủ nghĩa tư bản độc quyền và chủ nghĩa tư bản độc quyền Nhà nước.
- Trang bị cho sinh viên những tri thức lý luận về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, cách mạng xã hội chủ nghĩa, hình thái kinh tế xã hội cộng sản chủ nghĩa và những vấn đề chính trị - xã hội trong tiến trình xây dựng chủ nghĩa xã hội hiện thực.

5.2. Kỹ năng:

- Sinh viên vận dụng những hiểu biết về học thuyết kinh tế của Chủ nghĩa Mác trong thực tiễn hoạt động sản xuất, từ đó nhận biết và giải thích được các hiện tượng, quá trình thực tiễn mang tính quy luật trong nền kinh thị trường hiện nay;
- Giúp sinh viên nhận thức vị trí, vai trò và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay; chỉ ra được các tổ chức chính trị - xã hội cùng vị trí, vai trò của nó trong xã hội. Từ đó nhận thức được vị trí, vai trò của bản thân trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ đất nước.

5.3. Thái độ

- Giúp sinh viên có lý tưởng sống cao đẹp, có ước mơ trong sáng và trong cuộc sống có bản lĩnh theo đuổi ước mơ, khát vọng của sinh viên trong thời đại công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.
- Có khả năng điều chỉnh hành vi sống phù hợp với công việc, với chuẩn mực của xã hội trong thời kỳ mới, không ngừng học hỏi trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ góp phần thực hiện trách nhiệm và nghĩa vụ của công dân trong việc xây dựng và bảo vệ đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.

6. Nội dung tóm tắt của học phần

Môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (học phần II) bao gồm 2 trong 3 nội dung cấu thành chủ nghĩa Mác – Lênin. Đó là Học thuyết của chủ nghĩa Mác về KTCT và Chủ nghĩa xã hội khoa học.

Nội dung kiến thức kinh tế chính trị học của chủ nghĩa Mác – Lênin bao gồm học thuyết kinh tế của C. Mác và V.I. Lênin về bản chất của phương thức sản xuất tư bản tư bản. Đó là: Học thuyết giá trị, Học thuyết giá trị thặng dư, Học thuyết về chủ nghĩa tư bản độc quyền và chủ nghĩa tư bản độc quyền nhà nước.

Nội dung kiến thức lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin về chủ nghĩa xã hội khoa học. Bao gồm: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân và cách mạng xã hội chủ nghĩa; những vấn đề có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa; chủ nghĩa xã hội hiện thực và triển vọng.

7. Phương pháp và phương tiện giảng dạy:

7.1. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết trình, diễn dịch, quy nạp, phân tích.
- Phỏng vấn, đàm thoại, xêmina, thảo luận nhóm.

7.2. Phương tiện giảng dạy

- Phấn, bảng, máy tính xách tay, sách bài tập, sách tham khảo.

8. Thang điểm đánh giá và phương pháp và nội dung đánh giá:

Theo Quy chế đào tạo hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo quyết định số 493/QĐ – ĐHTC-QTKD ngày 21/5/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Tài chính – Quản trị kinh doanh

Thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Thái độ chuyên cần (trọng số 10%)
- Tham dự bài kiểm tra: 02 bài kiểm tra tự luận thường xuyên trên lớp (trọng số 10%) và) 01 bài tiểu luận kiểm tra giữa học phần (trọng số 10%).
- Tham dự kỳ thi kết thúc học phần (trọng số 70%); Hình thức thi do Hiệu trưởng trường ĐHTC – QTKD quy định.

9. Tài liệu:

9.1. Tài liệu học tập bắt buộc:

[1] - Bộ giáo dục và Đào tạo, Giáo trình Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2016.

9.2. Tài liệu tham khảo:

[2] - Bộ giáo dục và Đào tạo, Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2006.

[3] - Bộ giáo dục và Đào tạo, Giáo trình Kinh tế chính trị học Mác – Lênin, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2006.

[4] – Đảng cộng sản Việt Nam, Văn kiện đại hội Đảng lần thứ XI, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2016

[5] – ThS. Nguyễn Thị Thu Hường (chủ biên), Câu hỏi và bài tập Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (học phần II) – tài liệu lưu hành nội bộ, trường ĐHTC – QTKD

[6] – Lê Minh Nghĩa, Phạm Văn Sinh, Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2010

10. Phân bổ thời gian

Nội dung	Phân bổ thời gian			Tổng cộng
	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Tự học, tự nghiên cứu	
Phần thứ hai				
Học thuyết kinh tế của chủ nghĩa Mác –	20	8	56	84

Lênin về Phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa.				
Chương 4: Học thuyết giá trị	4	1	10	15
Chương 5: Học thuyết giá trị thặng dư	12	4	32	48
Chương 6: Học thuyết về chủ nghĩa tư bản độc quyền và chủ nghĩa tư bản độc quyền nhà nước	4	3	14	21
Phần thứ ba Lý luận chủ nghĩa Mác – Lênin về chủ nghĩa xã hội	10	7	34	51
Chương 7: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân và cách mạng xã hội chủ nghĩa	5	3	16	24
Chương 8: Những vấn đề có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa	4	3	14	21
Chương 9: Chủ nghĩa xã hội hiện thực và triển vọng	1	1	2	4
Tổng	30	15	90	135

11. Lịch trình tổ chức dạy học: (Chia làm 15 tuần, tương ứng với 15 bài học, 1 bài học diễn ra trong 3 tiết tín chỉ)

Phần thứ hai: Học thuyết kinh tế của chủ nghĩa Mác – Lênin
về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa

Bài 1 (Tiết: 1- 2 - 3)

Chương 4: HỌC THUYẾT GIÁ TRỊ

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	2	- Giới thiệu chung về môn Những NLCB của Chủ nghĩa Mác –Lênin (HPH): Thời lượng, đặc điểm, mục đích, yêu cầu Chương 4: Học thuyết giá trị I. ĐIỀU KIỆN RA ĐỜI, ĐẶC TRƯNG VÀ ƯU THẾ CỦA SẢN XUẤT HÀNG HOÁ 1. Điều kiện ra đời và tồn tại của sản xuất hàng hóa 2. Đặc trưng và ưu thế của sản xuất hàng hoá II. HÀNG HÓA 1. Hàng hoá và hai thuộc tính của hàng hóa 2. Tính chất hai mặt của lao động sản xuất hàng hoá	- Tài liệu bắt buộc [1]: tr. 185 - 202. - Tài liệu tham khảo [3], [4] & [6]

		3. Lượng giá trị của hàng hóa	
Thảo luận,	1	Câu hỏi thảo luận: <u>Câu 1:</u> So với nền sản xuất trước đó, sản xuất hàng hóa có những ưu thế gì nổi trội? Lấy ví dụ chứng minh? <u>Câu 2:</u> Mâu thuẫn cơ bản của nền sản xuất hàng hóa được biểu hiện như thế nào? Lấy ví trong thực tiễn.	- Tài liệu bắt buộc [1]: tr. 185 - 202. - Tài liệu tham khảo [3], [4] & [6]
Tự học, tự nghiên cứu	6	Sinh viên nghiên cứu và trả lời câu hỏi sau: - Làm bài tập các bài số 2,3 chương 4 trong sách bài tập môn học. - Nghiên cứu trước phần còn lại chương IV, đọc phần I.1 chương V và trả lời câu hỏi sau: <u>Bài 1:</u> Nền kinh tế hàng hoá ở Việt Nam được tồn tại và phát triển từ khi nào? Những mặt tích cực và hạn chế của nó là gì? Cho ví dụ? <u>Bài 2:</u> Trong nền kinh tế thị trường ở nước ta, hàng hoá là nhân tố quyết định sự phát triển của nền kinh tế, nhưng việc sản xuất hàng hoá trong thời gian qua chưa đáp ứng được mục tiêu đó. Theo các bạn nguyên nhân do đâu?	- Tài liệu tham khảo [5] - Tài liệu bắt buộc [1]: tr. 185 - 202. - Tài liệu tham khảo [3], [4], [5] & [6]

Bài 2 (Tiết: 4 - 5 – 6)
Chương 4: HỌC THUYẾT GIÁ TRỊ (tiếp)
Chương 5: HỌC THUYẾT GIÁ TRỊ THẶNG DƯ

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	2,5	<u>Chương 4: Học thuyết giá trị (tiếp)</u> III. TIỀN TỆ 1. Lịch sử ra đời và bản chất tiền tệ 2. Chức năng của tiền tệ và quy luật lưu thông tiền tệ IV. QUY LUẬT GIÁ TRỊ 1. Nội dung và yêu cầu của quy luật giá trị 2. Tác động của quy luật giá trị <u>Chương 5: Học thuyết giá trị thặng dư</u> I. SỰ CHUYỂN HÓA CỦA TIỀN THÀNH TƯ BẢN 1. Công thức chung tư bản	- Tài liệu bắt buộc [1]: từ Tr. 202 - 224 - Tài liệu tham khảo [3], [4]& [6]

		2. Mâu thuẫn của công thức chung của tư bản	
Trao đổi, thảo luận	0,5	Câu hỏi thảo luận: <i>Câu 1:</i> Tìm hiểu lịch sử ra đời và giá trị của tiền Việt Nam đồng hiện nay? <i>Câu 2:</i> Sơu tầm những dẫn chứng sinh động về sự hoạt động của quy luật giá trị trong nền kinh tế nước ta hiện nay.	- Tài liệu tham khảo [3], [4]& [6]
Tự học, tự nghiên cứu	6	Sinh viên nghiên cứu và trả lời câu hỏi sau: - Làm bài tập trắc nghiệm bài 2 sách bài tập môn học. - Nghiên cứu nội dung chương V phần I, II và trả lời câu hỏi sau: <u>Câu 1:</u> Sức lao động có phải là hàng hóa không? Hãy chứng minh. <u>Câu 2:</u> Trình bày hai phương pháp sản xuất giá trị thặng dư.	- Tài liệu tham khảo [5] - Tài liệu bắt buộc [1] từ Tr. 225 – 248 - Tài liệu tham khảo [3], [4]& [6]

Bài 3 (Tiết: 7 - 8 - 9)

Chương 5: HỌC THUYẾT GIÁ TRỊ THẶNG DƯ' (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	2,5	<u>Chương 5: Học thuyết giá trị thặng dư (tiếp)</u> I. SỰ CHUYỂN HÓA CỦA TIỀN THÀNH TƯ BẢN (tiếp) 3. Hàng hóa sức lao động II. QUÁ TRÌNH SẢN XUẤT RA GIÁ TRỊ THẶNG DƯ' 1. Sự thống nhất giữa quá trình sản xuất ra giá trị sử dụng và quá trình sản xuất ra giá trị thặng dư. 2. Bản chất của tư bản. Sự phân chia tư bản thành tư bản bất biến và tư bản khả biến. 3. Tỷ suất và khối lượng giá trị thặng dư 4. Hai phương pháp sản xuất giá trị thặng dư	-Tài liệu bắt buộc [1] từ Tr. 225 - 243 - Tài liệu tham khảo [3], [4]& [6]
Trao	0,5	Câu hỏi thảo luận:	-Tài liệu

đôi, thảo luận		<u>Câu 1:</u> Tìm những đặc điểm của giai cấp công nhân trong chủ nghĩa tư bản? Vì sao nói: lao động làm thuê của giai cấp công nhân chính là nguồn gốc giàu có của chủ nghĩa tư bản? <u>Câu 2:</u> Vì sao nói, việc phát hiện ra hàng hóa sức lao động là chìa khóa để giải thích mâu thuẫn của công thức chung của tư bản?	bắt buộc [1] từ Tr. 225 - 243 - Tài liệu tham khảo [3], [4]& [6]
Tự học, tự nghiên cứu	6	Sinh viên nghiên cứu và trả lời câu hỏi sau: - Làm câu hỏi trắc nghiệm bài 3 trong sách bài tập môn học. - Đọc chương 5 phần III và phần IV, trả lời các câu hỏi sau <u>Câu 1:</u> Vị trí, vai trò và nội dung của quy luật giá trị thặng dư. Nêu các đặc điểm mới của quá trình sản xuất giá trị thặng dư trong chủ nghĩa tư bản hiện nay? <u>Câu 2:</u> Trình bày hai hình thức cơ bản của tiền công trong chủ nghĩa tư bản? Bản chất kinh tế của tiền công là gì? Nêu các nhân tố ảnh hưởng đến tiền công?	- Tài liệu tham khảo [5], -Tài liệu bắt buộc [1] từ Tr. 244 - 251 - Tài liệu tham khảo [3], [4] & [6]

Bài 4 (Tiết: 10 – 11 - 12)

Chương 5: HỌC THUYẾT GIÁ TRỊ THẶNG DƯ (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	1,5	II. QUÁ TRÌNH SẢN XUẤT RA GIÁ TRỊ THẶNG DƯ (tiếp) 5.2.5 Sản xuất giá trị thặng dư – quy luật kinh tế tuyệt đối của Chủ nghĩa tư bản. III. TIỀN CÔNG TRONG CHỦ NGHĨA TƯ BẢN 1. Bản chất kinh tế của tiền công 2. Hai hình thức cơ bản của tiền công trong CNTB 3. Tiền công danh nghĩa và tiền công thực tế	- Tài liệu bắt buộc: [1], từ tr. 244 đến tr. 251 - Tài liệu tham khảo [3], [4] & [6]
Bài tập,	0,5	Câu hỏi thảo luận:	- Tài liệu

Thảo luận, trao đổi		Câu 1: Bản chất của tiền công đã phản ánh thực chất mối quan hệ giữa tư bản và lao động như thế nào? Câu 2: Trong nền KTTT ở nước ta hiện nay tiền công có biểu hiện ra thành tiền công thực tế và tiền công danh nghĩa không? Nó có gì khác với nền sản xuất TBCN?	bắt buộc: [1], từ tr. 244 đến tr. 251 - Tài liệu tham khảo [3], [4] & [6]
Kiểm tra	1	Kiểm tra bài 1 (1 tiết)	
Tự học tự nghiên cứu	6	Sinh viên nghiên cứu và trả lời câu hỏi sau: - Làm câu hỏi trắc nghiệm bài 4 trong sách bài tập môn học. - Nghiên cứu tiếp phần V và phần VI chương V Câu 1: Làm rõ các khái niệm: tích lũy tư bản, tích tụ tư bản, tập trung tư bản, cấu tạo giá trị, cấu tạo kỹ thuật, cấu tạo hữu cơ của tư bản; tuần hoàn tư bản; chu chuyển tư bản? Câu 2: Từ lý luận về tích lũy và tuần hoàn tư bản, hãy làm rõ ý nghĩa của việc tích lũy vốn và thu hút vốn đầu tư trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay.	- Tài liệu tham khảo [5]. - Tài liệu bắt buộc: [1], từ tr. 252 đến tr. 266 - Tài liệu tham khảo [3], [4] & [6]]

Bài 5 (Tiết: 13 – 14 - 15)

Chương 5: HỌC THUYẾT GIÁ TRỊ THẶNG DƯ (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	2,5	<u>Chương 5: Học thuyết giá trị thặng dư (tiếp)</u> IV. SỰ CHUYÊN HOÁ CỦA GIÁ TRỊ THẶNG DƯ THÀNH TƯ BẢN – TÍCH LŨY TƯ BẢN 1 Thực chất và động cơ tích lũy tư bản. 2 Tích tụ và tập trung tư bản 3 Cấu tạo hữu cơ của tư bản V. QUÁ TRÌNH LƯU THÔNG CỦA TƯ BẢN VÀ GIÁ TRỊ THẶNG DƯ 1 Tuần hoàn và chu chuyển của tư bản.	- Tài liệu bắt buộc: [1] từ tr. 252 đến tr. 266 - Tài liệu tham khảo [3] & [6]]

Bài tập Thảo luận	0,5	Câu hỏi thảo luận: <u>Câu 1:</u> Làm rõ điểm giống và khác nhau giữa tích tụ và tập trung tư bản. <u>Câu 2:</u> Sự phát triển của CNTB có ảnh hưởng như thế nào đến cấu tạo hữu cơ của tư bản.	- Tài liệu bắt buộc: [1] từ tr. 252 đến tr. 266 - Tài liệu tham khảo [3] & [6]
Tự học, tự nghiên cứu	6	Sinh viên nghiên cứu và trả lời câu hỏi sau: - Làm câu hỏi trắc nghiệm bài 5 trong sách bài tập môn học. - Nghiên cứu tiếp nội dung phần V và phần VI chương V, trả lời các câu hỏi sau: Câu 1: Lợi nhuận và giá trị thặng dư có mối quan hệ với nhau như thế nào? Vì sao nói: “Lợi nhuận tư bản chủ nghĩa là hình thái biến tướng của giá trị thặng dư”? Câu 2: Phân tích mối quan hệ với giá cả sản xuất và sự hình thành lợi nhuận bình quân giữa các nhà tư bản. Cho ví dụ minh chứng.	- Tài liệu tham khảo [5] - Tài liệu [1]: Tr.262-293 - Tài liệu tham khảo [3], [4] & [6]

Bài 6 (Tiết: 16 - 17 - 18)

Chương 5: HỌC THUYẾT GIÁ TRỊ THẶNG DƯ (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	2,25	<u>Chương 5: Học thuyết giá trị thặng dư (tiếp)</u> V. QUÁ TRÌNH LƯU THÔNG CỦA TƯ BẢN VÀ GIÁ TRỊ THẶNG DƯ (tiếp) 2. Tái sản xuất và lưu thông của tư bản xã hội. a. Một số khái niệm cơ bản của tái sản xuất tư bản xã hội b. Điều kiện thực hiện sản phẩm xã hội trong tái sản xuất giản đơn và tái sản xuất mở rộng tư bản xã hội c. Sự phát của V.I. Lênin đối với lý luận tái sản xuất tư bản xã hội của C. Mác VI. CÁC HÌNH THÁI TƯ BẢN VÀ CÁC HÌNH	- Tài liệu bắt buộc: [1], Tr. 262-293 - Tài liệu tham khảo [3] & [6]

		THỨC BIỂU HIỆN CỦA GIÁ TRỊ THẶNG DƯ 1. Chi phí sản xuất tư bản chủ nghĩa, lợi nhuận và tỷ suất lợi nhuận a. Chi phí sản xuất tư bản chủ nghĩa, lợi nhuận và tỷ suất lợi nhuận b. Lợi nhuận c. Tỷ suất lợi nhuận d. Những nhân tố ảnh hưởng tới tỷ suất lợi nhuận 2. Lợi nhuận bình quân và giá cả sản xuất a. Cạnh tranh trong nội bộ ngành và sự hình thành giá trị thị trường b. Cạnh tranh giữa các ngành và sự hình thành lợi nhuận bình quân c. Sự chuyển hóa của giá trị hàng hóa thành giá cả sản xuất	
Bài tập, thảo luận	0,75	Câu hỏi thảo luận: <u>Câu 1:</u> Nền kinh tế muốn tái sản xuất mở rộng không ngừng cần có các điều kiện nào? Phân biệt giữa tăng trưởng và phát triển kinh tế là gì? Cho ví dụ và nêu mối quan hệ giữa chúng? <u>Câu 2:</u> Hãy nêu những lý do để các nhà tư bản thực hiện việc theo đuổi tỷ suất lợi nhuận. Nêu các biện pháp mà mỗi nhà tư bản có thể làm để thu được tỷ suất lợi nhuận cao?	- T- Tài liệu bắt buộc: [1], Tr. 262-293 - Tài liệu tham khảo [3], [4] & [6]
Tự học, tự nghiên cứu	6	Sinh viên nghiên cứu và trả lời câu hỏi sau: - Làm câu hỏi trắc nghiệm bài 6 trong sách bài tập môn học. - Đọc trước phần VI và trả lời câu hỏi sau: Câu1: Tư bản thương nghiệp là gì? Lợi nhuận thương nghiệp do đâu mà có? Lợi nhuận thương nghiệp có được tính như lợi nhuận bình quân không? Câu 2: Nguồn gốc của địa tô do đâu mà có? Thuế nông nghiệp hiện nay ở Việt Nam có phải là sự biểu hiện của địa tô không? Giải thích? thặng dư”?	- Tài liệu tham khảo [5], - Tài liệu bắt buộc: [1] từ tr. 293 đến tr. 312 - Tài liệu tham khảo [3], [4] & [6]

Bài 7 (Tiết: 19 - 20 - 21)
Chương 5: HỌC THUYẾT GIÁ TRỊ THẶNG DƯ (tiếp)

Chương 6: HỌC THUYẾT VỀ CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐỘC QUYỀN
VÀ CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐỘC QUYỀN NHÀ NƯỚC

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập tham khảo
Lý thuyết	2,5	<u>Chương 5: Học thuyết giá trị thặng dư (tiếp)</u> VI. CÁC HÌNH THÁI TƯ BẢN VÀ CÁC HÌNH THỨC BIỂU HIỆN CỦA GIÁ TRỊ THẶNG DƯ (tiếp) 3. Sự phân chia giá trị thặng dư giữa các giai cấp bóc lột trong chủ nghĩa tư bản a. Tư bản thương nghiệp và lợi nhuận thương nghiệp b. Tư bản cho vay và lợi tức cho vay c. Quan hệ tín dụng tư bản chủ nghĩa. Ngân hàng và lợi nhuận ngân hàng d. Công ty cổ phần, tư bản và thị trường chứng khoán e. Quan hệ sản xuất trong nông nghiệp và địa tô tư bản chủ nghĩa <u>Chương 6: Học thuyết về chủ nghĩa tư bản độc quyền và chủ nghĩa tư bản độc quyền nhà nước</u> I. CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐỘC QUYỀN 1. Những nguyên nhân chuyển biến của chủ nghĩa tư bản tự do cạnh tranh thành chủ nghĩa tư bản độc quyền.	- Tài liệu bắt buộc: [1], Tr. 293 – 312 - Tài liệu tham khảo [3] & [6]
Bài tập, Thảo luận	0,5	Câu hỏi thảo luận: <u>Câu 1:</u> So Sánh giá trị thặng dư và lợi nhuận; tỷ suất giá trị thặng dư và tỷ suất lợi nhuận; tỷ suất giá trị thặng dư với khối lượng giá trị thặng dư? <u>Câu 2:</u> Chi phí sản xuất tư bản chủ nghĩa, lợi nhuận, tỷ suất lợi nhuận là gì? Những khái niệm này che dấu QHSX TBCN như thế nào?	- Tài liệu bắt buộc: [1], Tr. 293 – 312 - Tài liệu tham khảo [3] & [6]
Tự học, tự nghiên cứu	6	Sinh viên nghiên cứu và trả lời câu hỏi sau: - Làm câu hỏi trắc nghiệm bài 7 trong sách bài tập môn học. - Đọc phần còn lại của chương VI và trả lời các câu hỏi sau: <u>Câu 1:</u> Tư bản tài chính là gì? Bọn đầu sỏ tài	Tài liệu tham khảo [5].

		chính là gì? Cơ chế tham dự là gì? Tác động của cơ chế tham dự? <u>Câu 2:</u> Xuất khẩu tư bản chủ nghĩa là gì? Cho ví dụ? Thế nào là xuất khẩu trực tiếp? Thế nào là xuất khẩu gián tiếp? Cho ví dụ? Tác động của xuất khẩu tư bản đối với các nước tham gia được thể hiện như thế nào? <u>Câu 3:</u> Trình bày bản chất của chủ nghĩa tư bản độc quyền nhà nước. Nêu những biểu hiện của chủ nghĩa tư bản độc quyền nhà nước?	- Tài liệu bắt buộc: [1] Tr.313 – 330 - Tài liệu tham khảo [3], [4] & [6]
--	--	--	---

Bài 8 (Tiết: 22 - 23 - 24)

Chương 6: HỌC THUYẾT VỀ CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐỘC QUYỀN VÀ CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐỘC QUYỀN NHÀ NƯỚC (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	2,5	<u>Chương 6:</u> Chủ nghĩa tư bản độc quyền nhà nước (Tiếp) I. CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐỘC QUYỀN (tiếp) 2. Những đặc điểm kinh tế cơ bản của chủ nghĩa tư bản độc quyền 3. Sự hoạt động của quy luật giá trị và quy luật giá trị thặng dư trong giai đoạn chủ nghĩa tư bản độc quyền II. CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐỘC QUYỀN NHÀ NƯỚC 1. Nguyên nhân hình thành và bản chất của chủ nghĩa tư bản độc quyền nhà nước	- Tài liệu bắt buộc [1], từ Tr: 313-330 - Tài liệu tham khảo [3] & [6]
Bài tập trao đổi - thảo luận	0.5	Câu hỏi thảo luận: <u>Câu 1:</u> Những đặc điểm kinh tế cơ bản của chủ nghĩa tư bản độc quyền ngày nay được biểu hiện như thế nào? Ngày nay, chủ nghĩa tư bản đang có những điều chỉnh về các mặt, song về bản chất của quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa có thay đổi không? Vì sao? <u>Câu 2:</u> Chủ nghĩa tư bản độc quyền nhà nước hiện nay được biểu hiện trên những mặt nào trong chủ nghĩa tư bản ngày nay?	- Tài liệu bắt buộc [1], từ Tr: 313-330 - Tài liệu tham khảo [3] & [6]
Tự học, tự nghiên	6	Sinh viên nghiên cứu và trả lời câu hỏi sau: - Làm câu hỏi trắc nghiệm bài 8 trong sách bài	- Tài liệu tham khảo

cứu		tập môn học. - Đọc trước phần III và IV của chương 6 làm bài tập vào vở: <u>Câu 1:</u> Trình bày những tác động tích cực và tiêu cực của chủ nghĩa tư bản từ khi ra đời cho đến nay? <u>Câu 2:</u> Theo em, chủ nghĩa tư bản có phải là nấc thang phát triển cuối cùng của lịch sử nhân loại không? Vì sao?	[5] - Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 330 đến tr. 355 - Tài liệu tham khảo [3] & [6]
------------	--	---	--

Bài 9 (Tiết: 25 - 26 - 27)

Chương 6: HỌC THUYẾT VỀ CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐỘC QUYỀN VÀ CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐỘC QUYỀN NHÀ NƯỚC (Tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	1,5	<u>Chương 6: Chủ nghĩa tư bản độc quyền nhà nước (Tiếp)</u> II. CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐỘC QUYỀN NHÀ NƯỚC (tiếp) 2. Những biểu hiện chủ yếu của chủ nghĩa tư bản độc quyền nhà nước III. CHỦ NGHĨA TƯ BẢN NGÀY NAY VÀ NHỮNG BIỂU HIỆN MỚI CỦA NÓ 1. Những biểu hiện mới trong năm đặc điểm của chủ nghĩa tư bản độc quyền 2. Những biểu hiện mới trong cơ chế điều tiết kinh tế của chủ nghĩa tư bản độc quyền nhà nước 3. Những nét mới trong sự phát triển của chủ nghĩa tư bản hiện đại IV. VAI TRÒ, HẠN CHẾ VÀ XU HƯỚNG VẬN ĐỘNG CỦA CHỦ NGHĨA TƯ BẢN 1. Vai trò của CNTB đối với sự phát triển của nền sản xuất xã hội 2. Hạn chế của chủ nghĩa tư bản 3. Xu hướng vận động của chủ nghĩa tư bản	- Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 330 đến tr. 355 - Tài liệu tham khảo [3] & [6]
Bài tập, thảo luận	1,5	Câu hỏi thảo luận: <u>Câu 1:</u> Chủ nghĩa tư bản ngày nay đã có những điều chỉnh trên những mặt nào? Chỉ ra những điều	-Tài liệu tham khảo [3] & [6]

		chính đó của chủ nghĩa tư bản ngày nay? <u>Câu 2:</u> Chứng minh rằng: CNTB hiện đại vẫn hoạt động theo quy luật giá trị thặng dư. Quy luật giá trị thặng dư vẫn tồn tại và hoạt động, vẫn là quy luật kinh tế tuyệt đối của chủ nghĩa tư bản.	
Tự học, tự nghiên cứu	6	Sinh viên nghiên cứu và trả lời câu hỏi sau: - Hoàn thành toàn bộ 5 bài tập chương VI trong sách bài tập môn học. - Nghiên cứu trước chương VII và trả lời câu hỏi sau: <u>Câu 1:</u> Giai cấp công nhân ra đời khi nào? Và trong hoàn cảnh lịch sử nào? Nêu định nghĩa và các đặc điểm của giai cấp công nhân trong chủ nghĩa tư bản hiện đại và đặc điểm của giai cấp công nhân ở các nước xã hội chủ nghĩa trong thời đại ngày nay. <u>Câu 2:</u> Nêu nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân. Vì sao giai cấp công nhân có sứ mệnh lịch sử đó?	Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 356 đến tr. 375 - Tài liệu tham khảo [2] & [6]

Phần thứ ba: Lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin về chủ nghĩa xã hội

Bài 10 (Tiết: 31 - 32 - 33)

Chương 7: SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN VÀ CÁCH MẠNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Kiểm tra bài số 2	1	Giảng viên tự cho đề kiểm tra	
Lý thuyết	1	<u>Chương 7: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân và cách mạng xã hội chủ nghĩa</u> I. SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN 1. Giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân 2. Những điều kiện khách quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân 3. Vai trò của Đảng Cộng sản trong quá trình thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân.	Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 356 đến tr.375 - Tài liệu tham khảo [2] & [6]

Bài tập, Thảo luận,	1	Câu hỏi thảo luận: <u>Câu 1:</u> Những thay đổi của giai cấp công nhân trong xã hội tư bản ngày nay có làm thay đổi địa vị kinh tế - xã hội của giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của nó hay không? Phê phán những quan điểm tư sản phủ nhận sự tồn tại và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân. <u>Câu 2:</u> So với sứ mệnh lịch sử của các giai cấp trong những thời đại lịch sử trước (giai cấp chủ nô, phong kiến, tư sản) sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân có gì khác về tính chất và mục đích?	- Tài liệu tham khảo [2] &[4] [6]
Tự học, tự nghiên cứu	6	Sinh viên nghiên cứu và trả lời câu hỏi sau: - Làm câu hỏi trắc nghiệm bài 10 trong sách bài tập môn học. - Nghiên cứu phần còn lại của chương VII và trả lời các câu hỏi sau <u>Câu 1:</u> Cách mạng xã hội chủ nghĩa là gì? Nguyên nhân nào dẫn đến cuộc cách mạng xã hội chủ nghĩa? Nêu mục tiêu, động lực và nội dung của cách mạng xã hội chủ nghĩa? <u>Câu 2:</u> Nêu tính tất yếu, nội dung và hình thức của liên minh giữa giai cấp công nhân với giai cấp nông dân và tầng lớp lao động khác trong cách mạng xã hội chủ nghĩa.	- Tài liệu tham khảo [5] - Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 356 đến tr.375 - Tài liệu tham khảo [2] &[4] [6]

Bài 11 (Tiết: 31 - 32 - 33)

Chương 7: SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN VÀ CÁCH MẠNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
----------------------------------	------------------------	-----------------------	------------------------------------

Lý thuyết	2	<u>Chương 7: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân và cách mạng xã hội chủ nghĩa. (tiếp)</u> II. CÁCH MẠNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA 1. Cách mạng xã hội chủ nghĩa và nguyên nhân của nó 2. Mục tiêu, động lực và nội dung của cách mạng xã hội chủ nghĩa 3. Liên minh giữa giai cấp công nhân với giai cấp nông dân và tầng lớp lao động khác trong cách mạng xã hội chủ nghĩa.	- Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 375 đến tr.395 - Tài liệu tham khảo [2] &[4] [6]
Bài tập, thảo luận, trao đổi	1	Câu hỏi thảo luận: <u>Câu 1.</u> Phân tích nội dung của CMXHCN theo quan điểm của Chủ nghĩa Mác - Lênin? Liên hệ làm rõ nội dung và ý nghĩa của cuộc cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân ở Việt Nam. <u>Câu 2:</u> Tại sao nói: “Giai cấp công nhân vừa là giai cấp lãnh đạo, vừa là động lực chủ yếu trong cách mạng xã hội chủ nghĩa”? Tại sao nói “Giai cấp nông dân trở thành động lực to lớn trong cách mạng xã hội chủ nghĩa”? Liên hệ làm rõ đặc điểm, vai trò của giai cấp công nhân Việt nam hiện nay.	- Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 375 đến tr.395 - Tài liệu tham khảo [2] &[4] [6]
Tự học, tự nghiên cứu	6	Sinh viên nghiên cứu và trả lời câu hỏi sau: - Làm câu hỏi trắc nghiệm bài 11 trong sách bài tập môn học. - Đọc phần còn lại chương VII và trả lời câu hỏi sau: <u>Câu 1:</u> Nêu khái niệm và các giai đoạn phát triển của hình thái kinh tế xã hội cộng sản chủ nghĩa? <u>Câu 2:</u> Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội là gì? Nêu tính tất yếu và đặc điểm của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội? <u>Câu 3:</u> Nêu quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về khả năng quá độ lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa. Trình bày những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội. Sự khác nhau giữa chủ nghĩa xã hội và chủ nghĩa cộng sản là gì?	- Tài liệu tham khảo [5] - Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 395 đến tr.416 - Tài liệu tham khảo [2] &[4] [6]

Bài 12 (Tiết: 34 - 35 - 36)
Chương 7: SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN VÀ CÁCH MẠNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập tham khảo
Lý thuyết	2	III. HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI CỘNG SẢN CHỦ NGHĨA 1. Xu hướng tất yếu của sự xuất hiện hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa 2. Các giai đoạn phát triển của hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa	- Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 395 đến tr.416 - Tài liệu tham khảo [2] &[4] [6]
Thảo luận, bài tập, trao đổi	1	Câu hỏi thảo luận: <u>Câu 1:</u> Làm rõ những quan điểm của CNMLN về thời kỳ quá độ lên CNXH. Đối với những nước chưa trải qua TBCN (như Việt Nam) thì nhiệm vụ trọng tâm trong thời kỳ quá độ lên CNXH là gì? Vì sao? <u>Câu 2:</u> Tại sao Việt Nam cần phải trải qua thời kỳ quá độ từ chủ nghĩa tư bản lên chủ nghĩa xã hội? Liên hệ làm rõ nội dung, đặc trưng của thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam.	- Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 395 đến tr.416 - Tài liệu tham khảo [2], [4] & [6]
Tự học, tự nghiên cứu	6	Sinh viên nghiên cứu và trả lời câu hỏi sau: - Làm câu hỏi trắc nghiệm bài 12 trong sách bài tập môn học. - Đọc trước phần I, II chương VIII và trả lời câu hỏi sau: <u>Câu 1:</u> Dân chủ là gì? Kể tên các hình thức dân chủ trong lịch sử. Dân chủ tư bản chủ nghĩa là gì? Dân chủ xã hội chủ nghĩa là gì? Nêu đặc trưng của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa? <u>Câu 2:</u> Trình bày khái niệm Nhà nước xã hội chủ nghĩa. Nêu bản chất, chức năng, nhiệm vụ của nhà nước xã hội chủ nghĩa? <u>Câu 3:</u> Trình bày khái niệm, tính tất yếu, nội dung và phương thức xây dựng nền văn hoá xã hội chủ nghĩa?	- Tài liệu tham khảo [5] Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 417 đến tr.449 - Tài liệu tham khảo [2], [4] & [6]

Bài 13 (Tiết: 37 - 38 - 39)

Chương 8: NHỮNG VẤN ĐỀ CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI CÓ TÍNH QUY LUẬT TRONG TIẾN TRÌNH CÁCH MẠNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	2,5	<u>Chương 8:</u> Những vấn đề chính trị xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa I. XÂY DỰNG NỀN DÂN CHỦ XHCN VÀ NHÀ NƯỚC XHCN 1. Xây dựng nền dân chủ XHCN. 2. Xây dựng nhà nước xã hội chủ nghĩa II. XÂY DỰNG NỀN VĂN HÓA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA 1. Khái niệm văn hóa, nền văn hóa và nền văn hóa xã hội chủ nghĩa 2. Tính tất yếu của việc xây dựng nền 3. Nội dung và phương thức xây dựng nền văn hóa XHCN	Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 417 đến tr.449 - Tài liệu tham khảo [2] & [4] [6]
Thảo luận, bài tập	0,5	Câu hỏi thảo luận: <u>Câu 1:</u> So sánh bản chất của dân chủ tư sản với dân chủ vô sản. Chứng minh rằng: chỉ có Nhà nước dân chủ XHCN là Nhà nước thực sự, dân chủ quảng đại cho quần chúng. Còn dân chủ tư sản là dân chủ hình thức, dân chủ cắt xén? <u>Câu 2:</u> Từ bản chất của Nhà nước XHCN hãy làm rõ bản chất, chức năng của Nhà nước XHCN ở Việt Nam hiện nay.	Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 417 đến tr.449 - Tài liệu tham khảo [2] & [4] [6]
Tự học, tự nghiên cứu	6	Sinh viên nghiên cứu và trả lời câu hỏi sau: - Làm câu hỏi trắc nghiệm bài 13 trong sách bài tập môn học. - Đọc trước phần III chương VIII và làm bài tập sau: <u>Câu 1:</u> Trình bày khái niệm dân tộc theo nghĩa rộng và nghĩa hẹp. Nêu 2 xu hướng khách quan của phong trào dân tộc và quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin trong việc giải quyết vấn đề dân tộc. <u>Câu 2:</u> Kể tên các tổ chức tôn giáo tồn tại ở nước ta? Nêu các hình thức biểu hiện sự tồn tại của tôn giáo trong thực tế đời sống xã hội.	Tài liệu tham khảo [5] Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 449 đến tr.456 - Tài liệu tham khảo [2] & [4] [6]

--	--	--	--

Bài 14 (Tiết: 40 - 41 - 42)

**Chương 8: NHỮNG VẤN ĐỀ CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI CÓ TÍNH QUY
LUẬT TRONG TIẾN TRÌNH CÁCH MẠNG
XÃ HỘI CHỦ NGHĨA (tiếp)**

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo
Lý thuyết	1,5	<u>Chương 8:</u> Những vấn đề chính trị xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa II. XÂY DỰNG NỀN VĂN HÓA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA (tiếp) 3. Nội dung và phương thức xây dựng nền văn hóa XHCN (tiếp) III. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO 1. Vấn đề dân tộc và nguyên tắc cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin trong việc giải quyết vấn đề dân tộc	- Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 449 đến tr.456 - Tài liệu tham khảo [2] & [4] [6]
Thảo luận, bài tập, trao đổi	0,5	Câu hỏi thảo luận: <u>Câu 1:</u> Nêu những nét đặc sắc của nền văn hoá Việt Nam? Theo em, làm thế nào để bảo vệ và phát huy những giá trị văn hoá Việt Nam trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa. <u>Câu 2:</u> Làm rõ vị trí, chức năng và những điều kiện xây dựng gia đình trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội. Theo em, lối sống mới xã hội chủ nghĩa là gì? Sinh viên phải trau dồi bản thân như thế nào để có đủ phẩm chất và năng lực đáp ứng yêu cầu của cách mạng nước ta? Giảng viên tự chọn nội dung và ra đề kiểm tra	- Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 449 đến tr.456 - Tài liệu tham khảo [2] & [4] [6]
Kiểm tra bài số 3	1		
Tự học, tự nghiên cứu	6	Sinh viên nghiên cứu và trả lời câu hỏi sau: - Làm câu hỏi trắc nghiệm bài 14 trong sách bài tập môn học. - Đọc trước phần còn lại chương VIII, chương IX và trả lời các câu hỏi sau: <u>Câu 1:</u> Phân tích những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin trong việc giải quyết vấn đề tôn giáo. <u>Câu 2:</u> Nêu khái quát về Cách mạng Tháng Mười	- Tài liệu tham khảo [5] - Tài liệu bắt buộc [1] từ tr.

	Nga và sự ra đời của mô hình chủ nghĩa xã hội đầu tiên trên thế giới? Những thành tựu của nó trong lịch sử? <u>Bài 3:</u> Nêu nguyên nhân dẫn đến sự sụp đổ của các nước XHCN ở Liên Xô và Đông Âu? Chủ nghĩa xã hội sẽ ra sao?	456 đến tr.488 - Tài liệu tham khảo [2] & [4] [6]
--	---	---

Bài 15 (Tiết: 43 - 44 - 45)

Chương 8: NHỮNG VẤN ĐỀ CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI CÓ TÍNH QUY LUẬT TRONG TIẾN TRÌNH CÁCH MẠNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA (tiếp)

Chương 9: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI HIỆN THỰC VÀ TRIỂN VỌNG

Hình thức tổ chức dạy học	Số tiết tín chỉ	Nội dung chính	Tài liệu học tập, tham khảo.
Lý thuyết	1,5	<u>Chương 8:</u> Những vấn đề chính trị xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa III. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO (tiếp) 2. Vấn đề tôn giáo và những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin trong việc giải quyết vấn đề tôn giáo <u>Chương 9:</u> Chủ nghĩa xã hội hiện thực và triển vọng I. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI HIỆN THỰC 1. Cách mạng Tháng Mười Nga và mô hình chủ nghĩa xã hội hiện thực đầu tiên trên thế giới 2. Sự ra đời của hệ thống xã hội chủ nghĩa và những thành tựu của nó II. SỰ KHỦNG HOẢNG, SỤP ĐỔ CỦA MÔ HÌNH CHỦ NGHĨA XÃ HỘI XÔ VIẾT VÀ NGUYÊN NHÂN CỦA NÓ 1. Sự khủng hoảng và sự sụp đổ của mô hình chủ nghĩa xã hội Xô Viết 2. Nguyên nhân dẫn đến khủng hoảng và sụp đổ của mô hình chủ nghĩa xã hội Xô Viết III. TRIỂN VỌNG CỦA CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 1. Chủ nghĩa tư bản – không phải là tương lai của xã hội loài người	- Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 456 đến tr.488 - Tài liệu tham khảo [2] & [4] [6]

		2. Chủ nghĩa xã hội – tương lai của xã hội loài người.	
Thảo luận, bài tập, trao đổi	1,5	Câu hỏi thảo luận: <u>Câu 1:</u> Từ những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin trong việc giải quyết vấn đề tôn giáo, liên hệ làm rõ đặc điểm tôn giáo và chính sách tôn giáo ở Việt Nam hiện nay. <u>Câu 2:</u> Có quan điểm cho rằng: Chủ nghĩa tư bản ngày nay đang phát triển mạnh mẽ và có nhiều biến đổi, làm cho cCNTB thay đổi về mặt bản chất so với trước kia. Anh chị có đồng tình với quan điểm trên không? Vì sao?	- Tài liệu bắt buộc [1] từ tr. 456 đến tr.488 - Tài liệu tham khảo [2] & [4] [6]
Tự học, tự nghiên cứu	6	- Làm toàn bộ câu hỏi trắc nghiệm trong sách bài tập môn học chương VIII và chương IX. - Khái quát lại kiến thức trọng tâm môn học và ôn tập chuẩn bị thi hết môn	- Tài liệu bắt buộc [1] - Tài liệu tham khảo [5]

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Giảng viên soạn

Nguyễn Thị Thu Hường

Lê Thị Hạnh

Các GV giảng